



כרטיסיות ניווט בשפה

חילוג שאלה לאחר קריאת טקסט



הנחיות למורים

כרטיסיוג אלו נועדו לגבול מיומנויו קריאה הסיסיוג
 העקבו קריא טקסט הכיגה, הקבוצו או העבודה פרטניג
 הכרטיסיוג הן כאליוג ומסומנת השוש נקודו- יש להגאים אוגן אטקסט שבו עוסקים.
 הכרטיסיוג מגבולו העיקר אג המיומנויוג הקאוג:
 הרובד הצאוי של הטקסט, הקנ המשגמט, מיומנויוג אשוניו
 והקנ גוכן ומטרוג הטקסט.
 בהצלחה רבה!



הבנת השימוש בדימויים

- למה הכוונה בקטע שנאמר "כמו" "כ-כ"?
- מדוע נאמר בקטע "כמו" "כ-כ"?
- למה משמש הדימוי בקטע?



הקנה מטה-אשונג כרטיס 1

מילות קישור

- בקטע כתובות שלוש (או מס' אחר) מילות קישור המציינות יחס של ניגוד/דמיון (או יחס אחר). ציינו את המילים.
- מילת הקישור "לעומת"/"בשל" (או מילה אחרת) הכתובה בקטע מצביעה על קשר של ניגוד/זמן/הוספה.. (או קשר אחר)?
- מצאו בטקסט מילת סיבה/ניגוד/קישור...
- הוסיפו סימני פיסוק לטקסט/קטע הבא...



הקנה מטה-אשונג כרטיס 2

הבנת השימוש באמצעים רטוריים

- הכותב מנסה לשכנע את... כיצד הוא עושה זאת?
- הגיבור מביע רגש של... [כעס, חשש, דאגה וכו']. כיצד זה בא לידי ביטוי בטקסט?
- אתרו פסקה/אירוע בטקסט שבה הגיבור מעודד/משכנע מישהו לעשות מעשה מסויים. סמנו את האמצעים שבעזרתם הוא עושה זאת.
- מהו תפקיד המילים/הביטויים החוזרים בטקסט?



הקנה מטה-אשונג כרטיס 3

העלאת השערות

- מה לדעתכם יקרה ל...
- מה לדעתכם יקרה בהמשך העלילה?
- הוסיפו...
- כתבו סוף אחר לקטע בהתאם למה שקראתם.
- [כללי התנהגות, בעיות שהתעוררו בטקסט, מצבים אחרים וכו']



הקנה גוכן ומארוג הטקסט כרטיס 1



הבחנה בין עובדה לדעה

- סמנו/מיינו/אתרו את הדעות ואת העובדות בטקסט
- העתיקו/סמנו את הפריטים שהם עובדות/דעות
- אתרו עובדות/דעות. נמקו והביאו הוכחות שהן כך מן הטקסט
- המסקנה שכתובה בטקסט מבוססת על... [עובדה/דעה/השערה]
- העתיקו מתוך הטקסט משפט התומך בתשובתכם
- ציינו שתי עובדות... ציינו שתי דעות....

הבנת גופן ומטרות הטקסט כרטיס 5



הבנת מטרות הטקסט

- למי מיועד הטקסט / הקטע?
- מהי מטרת הטקסט? מדוע הוא נכתב / פורסם?
- מהי לדעתכם מטרתו העיקרית של הטקסט?
- למי מתאים הטקסט? מדוע?

הבנת גופן ומטרות הטקסט כרטיס 3



חשיבה רב כיוונית

- מהי נקודת המבט של...
- מאיזו נקודת מבט אפשר להתבונן על... נמקו והסבירו...
- השוו בין זוויות הראיה של...
- מה חושבת דמות מסוימת על...
- כתבו דו שיח בין... לבין...

הבנת גופן ומטרות הטקסט כרטיס 4



הבעת עמדה אישית מנומקת

- מה דעתכם על... נמקו את דעתכם... מהי עמדתכם...
- האם אתם מסכימים עם/ לדעתו של... לדעה ש...
- אילו הייתם במקומו של... כיצד הייתם נוהגים?
- נסו לשכנע את... לראות/ לקנות /לקרוא את...
- מדוע לדעתכם נאמר/נכתב ש...

הבנת גופן ומטרות הטקסט כרטיס 2



הרובד הגלוי 1

- מי... מה... על מי... על מה... מתי... איך... כיצד... מדוע...
- מנה/ספור שמות של... מנה/ספור שלבים של...
- היכן כתוב ש... איך יודעים ש...
- העתק מתוך הטקסט את...
- מי הן הדמויות בטקסט (מרכזיות ושוליות)
- הבא דוגמא מן הטקסט המוכיחה ש...

הרובד הגלוי של הטקסט כרטיס 1



הרובד הגלוי 2

- מהו המידע שהוסיפה הפסקה השניה להכרת/ הבנת הטקסט?
- רצף אירועים: מה התרחש קודם? מה קדם למה? מה קרה אחרי?
- השוואה והנגדה: איך מה שקרה ל... שונה ממה שקרה ל....
- סיבה ותוצאה: מהי הסיבה ל... מה גרם לכך? בעקבות מה זה קרה?

הרובד הגלוי של הטקסט כרטיס 2



הרובד הגלוי 4

- לפי הטקסט יודעים ש...
- מהו נושא הקטע/הפסקה / הטקסט?
- מה כתוב בטקסט על נושא...?
- היכן כתוב ש...
- על בסיס הכתוב בטקסט- מהו פירוש הביטוי / המילה?
- למה הכוונה כאשר אומרים...

הרובד הגלוי של הטקסט כרטיס 4



הרובד הגלוי 3

- בעיה ופתרון: כיצד נפתרה הבעיה בטקסט? של מי?
- בטקסט נאמר ש... מה הן הדוגמאות שהכותב מביא להוכחת טענותיו?
- סמנו את המילים שעוזרות לנו להבין את יחסי רצף האירועים, השוואה, הנגדה, סיבה ותוצאה ובעיה ופתרון בטקסט.

הרובד הגלוי של הטקסט כרטיס 3

הסקת מסקנות

- מדוע לדעתכם...?
- בטקסט כתוב... הכוונה היא...
- מה אפשר ללמוד על...?
- מהו הקשר בין... לבין... [לדג' - בין איור לכותרת, בין איור לטקסט]
- מהי המסקנה הנובעת מ... / מהו הלקח שנלמד מ...?
- האם חשוב לדעת את הדברים שהטקסט מדבר עליהם?
- אם לא, מדוע?



הבנת המשמעות כרטיס 2

הכללות/הבנת המשתמע

- מהו המבנה המתאים לטקסט שקראת? [רצף אירועים, עריכת השוואה, סיבות/תוצאות, בעיה/פיתרון]. על פי מה החלטת?
- תנו שם אחר לטקסט. הסבירו מדוע?
- חלקו את הטקסט לחלקים, תנו שם לכל קטע.
- מה הם עיקרי הדברים בטקסט?
- מה ניתן ללמוד מההתנהגות/המעשים של...?
- מהו הרעיון המרכזי של כל פסקה? נמקו.



הבנת המשמעות כרטיס 1

המסר של הטקסט

- נושא הדיון של הטקסט הוא...
- מן הטקסט / הפסקה האחרונה / המשפט האחרון ניתן ללמוד/ להבין ש...
- איזו בעיה / דילמה / סוגיה מציג הטקסט? איזה פיתרון הוא מציג?
- על פי הסיפור, אילו תכונות / פעולות חשובות להעברת המסר של הטקסט?



הבנת המשמעות כרטיס 4

עמדת הכותב

- מדוע הכותב החליט לכתוב את הטקסט?
- מה רצה הכותב ללמד/ להדגיש?
- מהו יחסו של הכותב ל...?
- מאילו חלקים בטקסט אנו יודעים כי הכותב רצה...?
- כיצד באה לידי ביטוי עמדתו של הכותב?
- מהי עמדתו של הכותב על פי הסיפור?



הבנת המשמעות כרטיס 3