

מחווון להערכת תלמיד

שם התלמיד	כיתה	שם מחנך כיתה	תאריך מילוי מחווון

מורה יקרה,

כלי זה פותח על מנת להעריך את תפקוד התלמיד בבית הספר ולאחר את צרכיו. להלן ממדי הערכה שונים אשר מחולקים לפי חמישה תחומים. עבור כל ממד, יש לסמן ב- ✓ את המידה אשר מתאימה להערכתך לתפקוד התלמיד.

<u>שליטה בתפקודים שפתיים</u>						
	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא	הערות/פירוט
						הבנת הנקרא
						הבעה בעל פה
						הבנת הנשמע
						הבעה בכתב
						כתיבה
<u>שליטה בתפקודים חשבוניים</u>						
						מספרים טבעיים
						פעולות החשבון
						חקר נתונים
						מדידות וגיאומטריה
						שברים
<u>תפקודיים ניהוליים וקשבים</u>						
						איחור לשיעור
						קשב ומיקוד במשימה
						יכולת לעבודה עצמית
						השתתפות בשיעור
						הכנת שיעורי בית
						למידה למבחנים
						הבאת הציוד הנדרש
<u>תפקודים חברתיים</u>						
						יחס מכבד לאחר
						ציות לחוקים
						יצירת קשרים חברתיים
<u>תפקודיים רגשיים והתנהגותיים</u>						
						היעדרויות

						חרדה
						לחץ בבחינות
						התפרצויות ותוקפנות
						סף תסכול
						מוטיבציה
						פתרון בעיות/קבלת החלטות
						בטחון עצמי
<u>אבחון וטיפול</u>						
האם התלמיד קיבל עזרה במסגרת בית הספר? כן \ לא						
אם כן, ציין באיזה מסגרת, תחום והיקף:						
האם התלמיד עבר אבחון? כן \ לא						
אם כן, מהו סוג האבחון?						
☐ פסיכודידקטי ☐ דידקטי ☐ פרא-רפואי ☐ הערכה נוירולוגית או פסיכיאטרית						
☐ אחר: _____						
האם התלמיד מקבל התאמות לימודיות בבית הספר? כן \ לא						

תודה על שיתוף הפעולה!