בס"ד

נטעיה שוורץ
טיפול תומכי לימוד
Netaayas@gmail.com

כרטיסיות ניווט בשפה

מילות שאלה לאחר קריאת טקסט

© כל הזכויות שמורות. ניתן להדפיס לצרכים אישיים בלבד ולא למטרות מסחריות.

בס"ד

נטעיה שוורץ
עיצוב חומרי לימוד
Netaayas@gmail.com

הנחיות למורים

כרטיסיות אלו נועדו לתרגול מיומנויות קריאה בסיסיות
בעקבות קריאת טקסט בכיתה, בקבוצות או בעבודה פרטנית.
הכרטיסיות הן כלליות ומסומנות בשלוש נקודות- יש להתאים אותן לטקסט שבו עוסקים.
הכרטיסיות מתרגלות בעיקר את המיומנויות הבאות:
הרובד הגלוי של הטקסט, הבנת המשמעות, מיומנויות לשוניות
והבנת תוכן ומטרות הטקסט.
בהצלחה רבה!

© כל הזכויות שמורות. ניתן להדפיס לצרכים אישיים בלבד ולא למטרות מסחריות.

הבנת השימוש בדימויים

- למה הכוונה בקטע שנאמר "כמו" "כ-"?
- מדוע נאמר בקטע "כמו" "כ-"?
- למה משמש הדימוי בקטע?

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

מילות קישור

- בקטע כתובות שלוש (או מס' אחר) מילות קישור המציינות יחס של ניגוד/דמיון (או יחס אחר). ציינו את המילים.
- מילת הקישור "לעומת"/"בשל" (או מילה אחרת) הכתובה בקטע מצביעה על קשר של ניגוד/זמן/הוספה.. (או קשר אחר)?
  - מצאו בטקסט מילת סיבה/ניגוד/קישור...
  - הוסיפו סימני פיסוק לטקסט/קטע הבא...

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

העלאת השערות

- מה לדעתכם יקרה ל...
- מה לדעתכם יקרה בהמשך העלילה?
- הוסיפו...
- כתבו סוף אחר לקטע בהתאם למה שקראתם.
- [כללי התנהגות, בעיות שהתעוררו בטקסט, מצבים אחרים וכו']

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הבנת השימוש באמצעים רטוריים

- הכותב מנסה לשכנע את... כיצד הוא עושה זאת?
- הגיבור מביע רגש של... [כעס, חשש, דאגה וכו']. כיצד זה בא לידי ביטוי בטקסט?
- אתרו פסקה/אירוע בטקסט שבה הגיבור מעודד/משכנע מישהו לעשות מעשה מסויים. סמנו את האמצעים שבעזרתם הוא עושה זאת.

מהו תפקיד המילים/הביטויים החוזרים בטקסט?

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הבנת מטרות הטקסט

- למי מיועד הטקסט / הקטע?
- מהי מטרות הטקסט? מדוע הוא נכתב / פורסם?
- מהי **לדעתכם** מטרתו העיקרית של הטקסט?
- למי מתאים הטקסט? מדוע?

נטעיה שוורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

הבעת עמדה אישית מנומקת

- מה דעתכם על... נמקו את דעתכם... מהי עמדתכם...
- האם אתם מסכימים עם/ לדעתו של... לדעה ש...
- אילו הייתם במקומו של... כיצד הייתם נוהגים?
- נסו לשכנע את... לראות/ לקנות /לקרוא את...
- מדוע לדעתכם נאמר/נכתב ש...

נטעיה שוורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

הבחנה בין עובדה לדעה

- סמנו/מיינו/אתרו את הדעות ואת העובדות בטקסט
- העתיקו/סמנו את הפריטים שהם עובדות/דעות
- אתרו עובדות/דעות . נמקו והביאו הוכחות שהן כך מן הטקסט
- המסקנה שכתובה בטקסט מבוססת על... [עובדה/דעה/השערה]
- העתיקו מתוך הטקסט משפט התומך בתשובתכם
  - ציינו שתי עובדות... ציינו שתי דעות....

נטעיה שוורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

חשיבה רב כיוונית

- מהי נקודת המבט של...
- מאיזו נקודת מבט אפשר להתבונן על... נמקו והסבירו...
- השוו בין זוויות הראיה של...
- מה חושבת דמות מסויימת על...
- כתבו דו שיח בין... לבין...

נטעיה שוורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

הרובד הגלוי 1

- מי.. מה... על מי... על מה... מתי... איך... כיצד... מדוע...
- מנה/ספור שמות של... מנה/ספור שלבים של...
- היכן כתוב ש... איך יודעים ש...
- העתק מתוך הטקסט את...
- מי הן הדמויות בטקסט (מרכזיות ושוליות)
- הבא דוגמא מן הטקסט המוכיחה ש....

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הרובד הגלוי 2

- מהו המידע שהוסיפה הפסקה השניה להכרת/ הבנת הטקסט?
- רצף אירועים: מה התרחש קודם? מה קדם למה? מה קרה אחרי?
- השוואה והנגדה: איך מה שקרה ל... שונה ממה שקרה ל....
- סיבה ותוצאה: מהי הסיבה ל... מה גרם לכך? בעקבות מה זה קרה?

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הרובד הגלוי 3

- בעיה ופתרון: כיצד נפתרה הבעיה בטקסט? של מי?
- בטקסט נאמר ש... מה הן הדוגמאות שהכותב מביא להוכחת טענותיו?
- סמנו את המילים שעוזרות לנו להבין את יחסי רצף האירועים, השוואה, הנגדה, סיבה ותוצאה ובעיה ופתרון בטקסט.

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הרובד הגלוי 4

- לפי הטקסט יודעים ש...
- מהו נושא הקטע/הפסקה / הטקסט?
- מה כתוב בטקסט על נושא...?
- היכן כתוב ש...
- על בסיס הכתוב בטקסט- מהו פירוש הביטוי / המילה?
  - למה הכוונה כאשר אומרים...

Netaaya Schwarz נטעיה שוורץ
Netaayas@gmail.com

הכללות/הבנת המשתמע

- מהו המבנה המתאים לטקסט שקראת? [רצף אירועים, עריכת השוואה, סיבות/תוצאות, בעיה/פיתרון]. על פי מה החלטת?
- תנו שם אחר לטקסט. הסבירו מדוע
- חלקו את הטקסט לחלקים, תנו שם לכל קטע.
- מה הם עיקרי הדברים בטקסט?
  - מה ניתן ללמוד מההתנהגות/המעשים של...
  - מהו הרעיון המרכזי של כל פסקה? נמקו.

נטעיה שורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

הסקת מסקנות

- מדוע לדעתכם...?
- בטקסט כתוב... הכוונה היא...
- מה אפשר ללמוד על...?
- מהו הקשר בין... לבין... [לדג'- בין איור לכותרת, בין איור לטקסט]
- מהי המסקנה הנובעת מ... / מהו הלקח שנלמד מ...
- האם חשוב לדעת את הדברים שהטקסט מדבר עליהם? אם לא, מדוע?

נטעיה שורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

עמדת הכותב

- מדוע הכותב החליט לכתוב את הטקסט?
- מה רצה הכותב ללמד/ להדגיש?
- מהו יחסו של הכותב ל...?
- מאילו חלקים בטקסט אנו יודעים כי הכותב רצה...?
- כיצד באה לידי ביטוי עמדתו של הכותב?
  - מהי עמדתו של הכותב על פי הסיפור?

נטעיה שורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com

המסר של הטקסט

- נושא הדיון של הטקסט הוא...
- מן הטקסט / הפסקה האחרונה / המשפט האחרון ניתן ללמוד/ להבין ש...
- איזו בעיה / דילמה / סוגיה מציג הטקסט? איזה פיתרון הוא מציג?
- על פי הסיפור, אילו תכונות / פעולות חשובות להעברת המסר של הטקסט?

נטעיה שורץ Netaaya Schwarz
Netaayas@gmail.com