



ביום ראשון בצקרים, דן חזר/ חוזר מבית הספר.
אמא הכינה לו תבשיל תפוחי אדמה וגזר/ וגזר.
לאחר ארוחת הצקרים, דן ישב להקין שעורי בית/ בת בשפה.
היום הוא למד על שרשים ועל משפחות מלים. דן אוהב מאוד שעורי שפה/ שפה.
במיחד הוא אוהב לקרא ספרים. הספר/ הספר האהוב עליו הוא "כשסבא אליהו היה קטן", מאת ננץ לוי. הוא מרתק כשהוא קורא/ קוראת על החנויות של סבא כשהיה קטן, ועל כל מעלליו בבית הספר.



קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

לכבוד יום המשפחה נסענו, כל המשפחה ביחד, לטיול בצפון הארץ.
בדרך ראינו פרות/ פרות וכבשים. כשהגענו לימת הכנרת, קפצנו ישר
למים בבגדי היס החדשים שלנו. היה חם/ חום מאוד. סבא וסבתא
הכינו לנו מטעמים, וכשיצאנו מהמים אכלנו הכל בהנאה רבה.
סבא ספר לנו שלפני הרבה מאוד שנים/ שנים, הוא וסבתא נפגשו
בפעם הראשונה בכנרת. סבתא הייתה אז אשה יפה/ יפה מאוד, והוא
מיד נגש לשוחח איתה.
כשיסימנו לאכל, אבא שחק אתנו בכדור/ בכדור. חזרנו הביתה
נרגשים ועייפים מאוד.



כל הלכיות שורות למלי אורנו

קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

בלילה, לפני השנה, אמא של גל מספרת לה ספור על פיה קסומה. פיה
שמוגימה משאלות. לפיה יש חקים/ חוקים משלה. כדי שהמשאלה
תתגשם, יש לבצע את כל השלבים/ השלבים הבאים:
1. לעצם עינים, לקחת נשימה עמקה דרד/ דרד האף, ולנשף מהפה.
2. לחשב מחשבה טובה, מחשבה מתוקה שמעלה חיוך/ חיוך על הפנים.
למשל, על חד-קרו שמשפריץ מים בברכה או על חבוק של אמא.
3. לבקש בשקט בלב את המשאלה, לומר לפיה תודה על ההקשבה,
ולהרדם עם חיוך על הפנים/ הפנים.
בכל בקר, כשגל קמה, היא שמחה ומחכה שהמשאלה הקסומה שלה
תתגשם. לפעמים היא מתגשמת באותו יום/ יום, ולפעמים רק אחרי כמה
ימים.



כל הלכיות שורות למלי אורנו

קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

לכבוד יום ההלדת שלי קנו לי שעון. שעון עם מחוגים שזזים כל היום.
נדרשו לי כמה זמים כדי ללמד איך לקרא/ לקרע שעון. מאז שקנו לי שעון,
אני ילד עצמאי!

בכל שעה אני יודע איפה להיות ומה לעשות, בלי שאמא תצעק לי כל הזמן: "תתלבש, אתה מאחר לחוג/ לחוג!" או: "תכנס למקלחת, כבר מאחר!" גם כשאני לבד/ לבד, אני יודע מה אני צריך לעשות בכל שעה.
למשל: בשבע בבקר אני קם/ קום מהמטה ומתארגן לבית הספר/ הספר, בשעה חמש יש לי חוג כדורגל, בשעה שבע בערב אני נכנס להתקלח, ובשבע וחצי ארוחת ערב/ ערב. כן, מאז שקנו לי שעון אני ילד עצמאי!



כל הלכיות שורות למלי אורנו

קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

אני אוהבת מאוד לעזר לאמא לבשל. בימי ששי בצהריים אמא ואני מבשלות/ מבשלים מאכלים לערב שבת. התפקיד שלי הוא לערבב את הסלטים ולהכין עם אמא קנוחים. הקנוח האהוב עלי הוא עוגת קצפת עם עוגיות/ עוגיות. בזמן הבשול אני ואמא מדברות/ מדברים. אני מספרת לה על החברות שלי בבית הספר, והיא מספרת לי על החברים שלה בעבודה. כשהעוגה/ כשהעוגה מוכנה, אנחנו פורסות/ פורסים אותה וטועמות לפני כן, רק כדי לנודא שהיא מספיק מתוקה. ☺



כל הלכיות שורות למלי אורנו

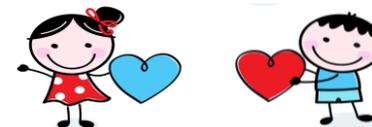
קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

אתמול אחר הצהריים הזמנתי **חבר** / **חבר** וחברה לשחק אתי. שחקנו
בבבות החדשות שלי, ובמשחקי מחשב. אמא חתכה בשבילנו **פרות** /
פרות מתוקים: ענבים ואבטיח. הפרות היו טעימים מאוד. כשסיימנו
לשחק כבר ירד **הערב** / **הערב**. החברים שלי הלכו הביתה, וכל החדר /
החדר שלי היה מבלגן. התחלתי לסדר אותו, ולמרות שהייתי **עיפה** /
עיפות מאוד, החזרתי את כל המשחקים למקום וטאטאתי את
הרצפה. בפעם הבאה אבקש מחברי לעזור לי **לסדר** / **לסדר** לפני שהם
הולכים הביתה.



כל הלכיות שורות למלי ג'ורנו

מה למדתם מהחוברת?



אנחנו קוראים מדויק!

כל הלכיות שורות למלי ג'ורנו