



פּוֹתְחִים שָׁנָה בַּנְחִיתָה רַכָּה

קֵהִילָה לּוֹמַדַּת צוּוֹת כִּיתוֹת ז'

מִתִּי"א יְרוּשָׁלַיִם



על מה נדבור?

- היכרות קצרה- הרוח נושבת 3 דק'

- פתיחת שנה מיטבית:

חלק א' 25 דק'

- כיצד נייצר יציבות בכיתה?

- ארבעה כלים ליצירת יציבות בכיתה

חלק ב' 25 דק'

נותנים מענה לצרכים בסיסיים:

-שייכות- משמעות- שליטה- הנאה

סיכום וברכת הדרך לשנה החדשה 4 דק'





הרוח נושבת



מה הכי חשוב כדי שנייצר יציבות בתוך הכיתה?



כללי
התנהגות

מבנה
שיעור

סביבה
פיזית

קשר
אישי



ניהול כיתה- ניהול מונע



היו
פרואקטיביים
ולא
ריאקטיביים

תאוריית החלונות השבורים



סביבה פיזית

- ❖ כיתה נקיה ומסודרת מזמנת ומאפשרת למידה.
- ❖ סידור מותאם של הכיתה- מורה נייד/ת, סידור שיהיה נוח לתלמידים/ות ולמורה. התחשבות במספר התלמידים ובגודל הכיתה.
- ❖ תחושת שייכות- שיתוף התלמידים/ות בבניית הלוחות, לוח עם שמות (ימי הולדת/תפקידים)
- ❖ אווירה ביתית עד כמה שניתן- צמחים, וילונות

<https://www.youtube.com/watch?v=VX7hDYLPf6s>





חיזוקים ועקביות!

כללי התנהגות

- ❖ שיתוף התלמידים
- ❖ כללים מותאמים ליכולת של התלמידים
- ❖ מעט כללים- חשובה האכיפת ולא הכמות.
- ❖ כללים מנוסחים בצורה חיובית
- ❖ חזותיים- תלויים בצורה בהירה ליד או על הלוח
- ❖ להגדיר תוצאות ברורות לכל התנהגות
- ❖ תאום עם כל צוות הכיתה

סדר מראש = סדר בראש

מבנה שיעור

❖ סדר יום

❖ נושא ותכנית השיעור על הלוח

❖ חלוקה לפרקי עבודה של 10 דקות
המורכבים ממגוון פעולות כגון:

✓ הסבר

✓ העתקה

✓ עבודה בקבוצות

✓ סרטון

✓ משחק

✓ סיכום

✓ עבודה עצמאית





מורה
משמעותי/ת

**"אנשים ישכחו מה אמרת,
אנשים ישכחו מה עשית,
אבל אנשים לעולם לא ישכחו כיצד גרמת להם להרגיש"**

מאיה אנג'לו



קשר אישי

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5131264,00.html>



מה גורם לכם להרגיש טוב במקום
עבודה?



ארבעה צרכים רגשיים

משמעות

שייכות

הנאה

שליטה

שייכות



"הריני חלק ממשוה גדול ממני" אלפרד אדלר

משמעות





איך אני מעלה את הביטחון העצמי של ילד

שליטה







הנאה

"הנאה היא חווית הקיום שלנו, היא אופן של מפגש עם המציאות"
(עימנואל לוינס)



SUMMARY

מה היה לנו הערב?

- היכרנו מעט
- נתנו כלים שיכולים לסייע בפתיחת השנה:

חלק א' כיצד ליצור מסגרת יציבה שתיצור אווירה של סדר, מוגנות ובהירות בכיתה

סביבה פיזית- כללי התנהגות- מבנה שיעור- קשר אישי

חלק ב' עברנו על ארבעה צרכים בסיסיים וחשבנו כיצד נוכל לספק אותם?

שייכות- משמעות- שליטה- הנאה





אנשים זרים שאני בכלל לא מכיר
ממקומות אחרים וגם פה מהעיר



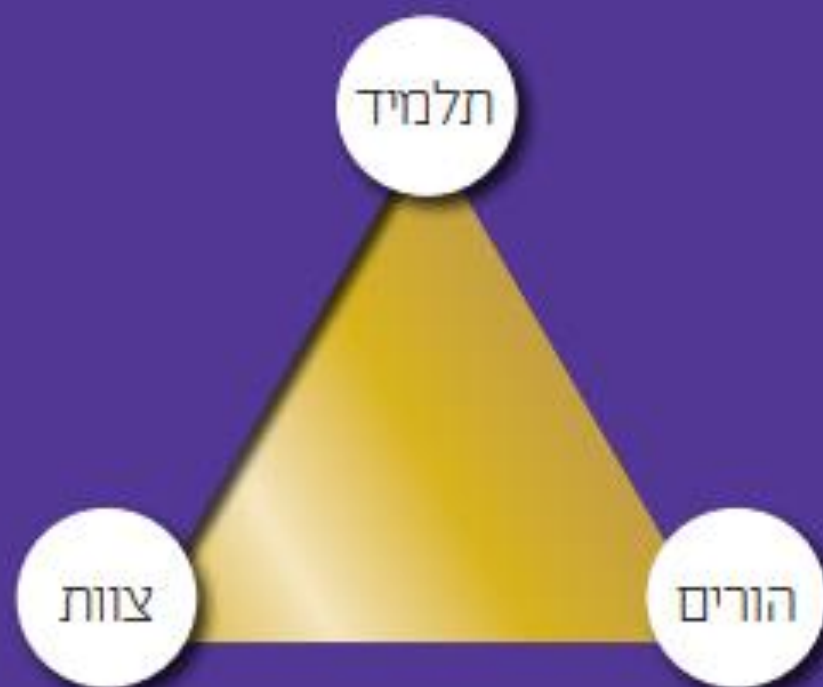
הייתי רוצה שידעו כולם
שיש ילד אחד בעולם
והילד הזה, הילד הזה
הילד הזה הוא אני

(יהודה אטלס)



משולש הזהב

ערכה לניהול מעבר מיטבי מבוסס קשר תלמיד- הורים - צוות



"לכל ילד מגיע גיבור"



ואנחנו באים לעבודה כשלא בא לנו,

רגע על ניתוח התנהגות



תלות
משולשת