



10 דקות על...

- קריאת כתבה מעיתון המוקרנת על לוח הברקו בכיתה.
- עבודה על מילים מורכבות מבחינה מורפולוגית מתוך תחומי הידע הנלמדים כחלק מהטרמה לשיעור (עד חמש מילים).
- הטרמה - עבודה על כותרות וכותרות משנה כמנבאי תוכן מתוך טקסט הנלמד בשיעור.
- קריאת צל - המורה קורא והתלמיד עוקב באצבע אחר הקריאה.
- קריאה בשיטת הד - המורה קורא קריאה ראשונית, התלמיד במקביל עוקב עם האצבע, התלמיד חוזר וקורא אחר המורה כהד.
- קריאה מונחית מתוך ספר תוך שימת דגש על קריאה מוטעמת.
- תלמיד קורא קטע קריאה באופן שוטף, מדויק ומוטמע עליו התאמן.
- שימוש במשחקים עפ"י זמן, כמו: תפזורת, איש תלוי, וכו'.
- שימוש במשחקים מתוקשבים הנמצאים באתר המת"י.
- יצירת מילון כיתתי להרחבת אוצר המילים.
- שימוש בחידות בנושאים שונים הרלוונטים לתלמידים.
- עבודה בזוגות כאשר כל אחד מודד לחברו בסטופר את מהירות הקריאה שלו.



מתלבשים על הקריאה בעל יסודי.