

עקרונות להתמודדות מיטיבה עם פרידה לקראת סוף שנת הלימודים:

המלצות למורים:

- להגדיר בכל יום מטרה מסוימת וכשעומדים במטרה - לחזק בצ'ופר כיתתי. סוף שנה הוא זמן לסיכום ולא לבחירת מטרות ארוכות טווח.
- להמשיך בקשר אישי עם התלמידים, חלוקת תפקידים ומעקב אחר ביצועם.
- על המורה להבין כי **לעתים בתהליך פרידה נראה נסיגה בהתנהגות**, ואין להיבהל מכך.
- מומלץ שהמורה לא תכחיש את העייפות שלה, ותתמודד איתה.
- מומלץ למורה להקשיב לילדים, להתייחס לתחושותיהם ולרצונותיהם, להתגמש במידה, ולהמשיך לאכוף משמעת עד יום הלימודים האחרון.
- סיום השנה הוא המועד לגלות **יצירתיות וגמישות** גם בדרכי ההוראה.
- חשוב **לשתף** את הילדים, ולגייס את המוטיבציה שלהם בשלב הסיום.
- מומלץ למקד כיצד ניתן לסיים את השנה **בתחושת הצלחה** וסיפוק, ולתת מקום לתהליך ולהתקדמות שהתרחשו במהלך השנה החולפת.
- מסר נוסף שעל המורה להעביר הוא שסיום השנה הוא ההתחלה של השנה הבאה.
- הכנת פעילויות מותאמות לזמני שינויים במערכת.

רעיונות ליציאה מבוקרת משגרה, גיוון בסדר היום:

- ימי נושא מעניינים- פעילויות משתנות/ יום טיול/ יציאה לגן שעשועים. ימי טורניר: יום חידונים, יום כדורגל.
- פתיחת בוקר מעניינת: סיפור, שוקו, עוגיות, יוגה, ארוחת בוקר משותפת.
- כתיבת סדר יום על הלוח כרגיל, ובשעה אחרונה- הפתעה.
- לדרוש מהתלמידים למידה של שני שיעורים, הפוגה, וחזרה ללמידה.
- רעיונות לצבירת נקודות כיתתית לקבלת מחזק משמעותי על התנהגויות חברתיות רצויות: אפשר למלא בקבוק

שקוף בגולות וכשמגיעים לפס הסימון- מקבלים צ'ופר, לדוגמה:

- איסוף מעשים טובים.
- איסוף מילים טובות על ילדים אחרים.
- חלוקת פתקים המנוסחים בחיוב: "היום הצלחתי ב..." "התאפקתי כש..."

רעיונות לשיתוף תלמידים בתהליך הפרידה:

- לתת תפקידים לקראת מסיבת סיום.
- כתיבת עיתון כיתתי שבו למשל פינת קומיקס, ראיונות עם מורים שלימדו אותנו השנה.
- למתבגרים: לראיין אחד את השני בנושא פרידה והתחלה, לערוך את הסרטונים.



קישור לפעילויות פרידה

לקריאה נוספת:

התמודדות עם תהליכי סיום שנה בכיתות

https://www.hebpsy.net/me_article.asp?id=93&article=2486

מאמר מאת חלי ברק בפסיכולוגיה עברית.

מחזיקים כיתה בעשרה שיעורים

https://yoramharpaz.com/books/holding_a_classroom.pdf

מאמר מאת יורם הרפז