



עקרונות להתמודדות מיטיבה עם קשיים התנהגותיים המתעוררים לקראת סוף שנת הלימודים:

המלצות למורים:

- להגדיר בכל יום מטרה מסוימת, וכשעומדים במטרה לחזק ע"י צ'ופר כיתתי
- להמשיך בקשר אישי עם התלמידים, חלוקת תפקידים ומעקב אחר מילויים
- תפקיד המורה לא להיבהל מההגרסה הקורית בפרידה
- מומלץ שהמורה לא תכחיש את העייפות שלה, ותתמודד איתה
- מומלץ למורה להקשיב לילדים, להתייחס לתחושותיהם ולרצונותיהם, להתגמש במידה, ולהמשיך לאכוף משמעת עד יום הלימודים האחרון
- סיום השנה הוא המועד לגלות יצירתיות וגמישות גם בדרכי ההוראה
- חשוב לשתף את הילדים, ולגייס את המוטיבציה שלהם בשלב הסיום
- מומלץ למקד כיצד ניתן לסיים את השנה בתחושת הצלחה וסיפוק
- מסר נוסף שעל המורה להעביר הוא שסיום השנה הוא ההתחלה של השנה הבאה

רעיונות ליציאה מבוקרת משגרה, גיוון בסדר היום:

- ימי נושא מעניינים - פעילויות משתנות/יום טיול/ יציאה לגן שעשועים. ימי טורניר: יום חידונים, יום כדורגל
- פתיחת בוקר מעניינת: סיפור, שוקו, עוגיות, יוגה, ארוחת בוקר משותפת
- כתיבת סדר יום על הלוח כרגיל, ובשעה אחרונה - הפתעה
- לדרוש למידה של שני שיעורים והפוגה ביניהם, חוזרים ללמוד שעתיים וכו'.

רעיונות לצבירת נקודות כיתתיות למחזק משמעותי: אפשר למלא בקבוק שקוף בגולות וכשמגיעים לפס - מקבלים צ'ופר

- איסוף מעשים טובים
- איסוף מילים טובות על ילדים אחרים
- חלוקת פתקים המנוסחים בחיוב: "היום הצלחתי ב..." "התאפקתי כש..."

רעיונות לשיתוף תלמידים

- לתת תפקידים לקראת מסיבת סיום
- כתיבת עיתון כיתתי, פינת קומיקס, לראיין מורים שלימדו אותנו השנה
- לוח תמונות - חוויות מהשנה
- לוח חודש סוף שנה - לוח פז"מ עם האירועים, לסימון v
- תכנון חופש תואם גיל (ניהול זמן חופשי)
- שיח על החופש
- שיח שמירה על מוגנות
- למתבגרים: לראיין אחד את השני, לערוך את הסרטונים
- להביא חפץ מהבית ולספר עליו
- להביא משחקי קופסה

התמודדות עם תהליכי סיום שנה בכיתות

https://www.hebpsy.net/me_article.asp?id=93&article=2486

מאמר מאת חלי ברק בפסיכולוגיה עברית.

מחזיקים כיתה בעשרה שיעורים

https://yoramharpaz.com/books/holding_a_classroom.pdf

מאמר מאת יורם הרפז