

מיהו מנצח אמיתי?

כלי התנהגותי להתמודדות עם הפסד בכבוד במשחק חברתי!



מיהו מנצח אמיתי?



מ- מפרגן לאחר שניצח "כל הכבוד לך על הניצחון"



נ- נהנה מהמשחק המשותף עם החבר.



צ- צריך לסיים משחק בספורטיביות- לחיצת יד/ כיף.



ח- חוזר לשגרה מהר ללא קושי!

ברטיסיית
ניהול עצמי



הצלחתי?
😊

בַּהֶפְסָקָה:

מ-מפרגן לַאֲחֵר שְׂנֵצַח:
"כָּל הַכְּבוֹד לָךְ!"

נ-נֶהֱנָה מֵהַמְשָׁח
הַמְשַׁתֵּף עִם חֵבֵר.

צ-צָרִיךְ לִלְחֹץ יָד / לְתֵת
כִּיף לַאֲחֵר הַמְשָׁח.

ח-חֹזֵר לַשְׁגָּרָה מֵהָר לָלֹא
קָשִׁי!

רציונל:

שכיח מאוד לראות תלמידים שמתקשים להפסיד בכבוד במשחק עם חבר. למשחק יש כל כך הרבה יתרונות ומטרות הן רגשיות- התנהגותיות חברתיות וקוגניטיביות.

אבל בשטח ניתן לראות שההתמקדות של התלמידים היא רק בניצחון והפסד וזה מה שמגדיר אותם.

הפסד מוביל לא פעם לריבים, אלימות פיזית ותסכול.

הכלי "מיהו מנצח אמיתי?" לוקח את המושג מנצח ומשתמש בו באופן אחר שמלמד מיהו מנצח ואיך מתנהג מנצח אמיתי!

הנחיות:

1. לפני תחילת המשחק עוברים עם התלמיד על ההתנהגויות המצופות ממנצח אמיתי.
 2. במהלך המשחק- הכרטיסייה מונחת לפני התלמיד כתזכורת להתנהגות נאותה במהלך המשחק.
- **רצוי לחזק את התלמיד על התנהגויות רצויות במהלך המשחק ☺
3. בסוף המשחק- התלמיד עור על הכרטיסייה וממשב את עצמו- אם עמד בהתנהגות- מסמן לעצמו וי בעמודה ליד.
- **מומלץ לניילן את הכרטיסייה לשימוש רב פעמי!