



## מתלבשים על הקריאה

### רעיונות לפעילויות בדיוק בקריאה

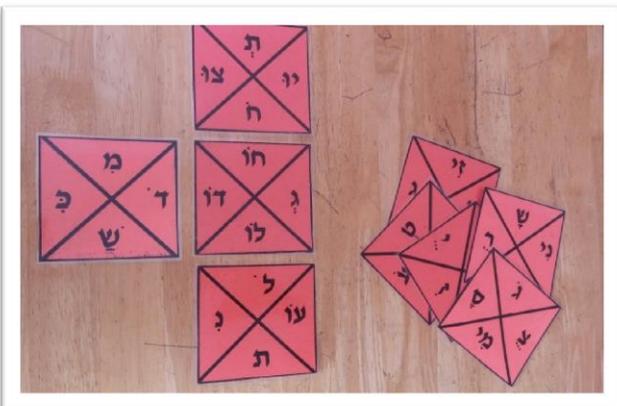
"אם יש קובייה ולוח כל קריאה היא אפשרית"

#### דיוק

1. בזמן קריאת בוקר המבוגר בכיתה שומע כל תלמיד הקורא קריאה קולית.
  2. כתיבה וניקוד של מילים – הכתבות עוזרות להטמעת וחיזוק הניקוד. תלמידים מאוד אוהבים לכתוב על לוח מחיק.
  3. בתחילת כל שיעור להזכיר את תומכי הזיכרון של התנועות (תומכי זיכרון חזותיים, שמיעתיים, תחושתיים...).
  4. שימוש במילות תפל.
  5. ערכת רק שינוי אחד, או שימוש ברעיון זה על הלוח.
  6. קריאה בתורה.
  7. פנקס קטן ובו מילים חדשות. עושים חזרה בקריאה ובהכתבה על המילים החדשות.
  8. ללמד תבניות מורפולוגיות: סופיות ותחיליות.
  9. ספריית פיגימה - ספרים המגיעים בחינם לבתי הספר, ליצור איתם קשר.
  10. רעיונות נוספים נמצאים באינטרנט באתרים כגון [pinterest](https://www.pinterest.com), מת"ל או בחיפוש רגיל בגוגל.
  11. משחקים לחיזוק הדיוק בקריאה:
- א. דומינו מילות תפל – האות האחרונה במילה מתחברת לאות הראשונה בכרטיסיה הבאה. מנצח מי שמסיים את הכרטיסיות ראשון.



- ב. תצרף צירופים – צירופים הנשמעים אותו הדבר (ח – ח).





ז. כרטיסיות של צירופים –

1. אפשר לקרוא אותן כצירוף.

2. אפשר להרכיב מילות תפל וללמד את התלמיד מתי עוצרים וכיצד ניתן לתכנן

קריאה של מילה שלמה.

3. אפשר להכין גרף מעקב כמה צירופים אני קורא בצורה מדוייקת.



ח. קוביות קריאה – מילות תפל. על כל קוביה יש אותיות שונות עם תנועות שמשמיעות

את אותו צליל (קוביות 1: קמץ/פתח, קוביה 2: חיריק מלא וחסר, קוביה 3: חולם

מלא וחסר וכדומה). מחליטים על מספר קוביות. זורקים את הקוביות. מרכיבים מילה

וקוראים אותה (אותיות סופיות בסוף, אותיות המנוקדות בשווא מומלץ לא לקרוא

בתחילת מילה בגלל הקושי).



ט. משחק מסלול צירופים – על המסלול יש צירופים הנשמעים אותו דבר (ל – ק). תלמיד

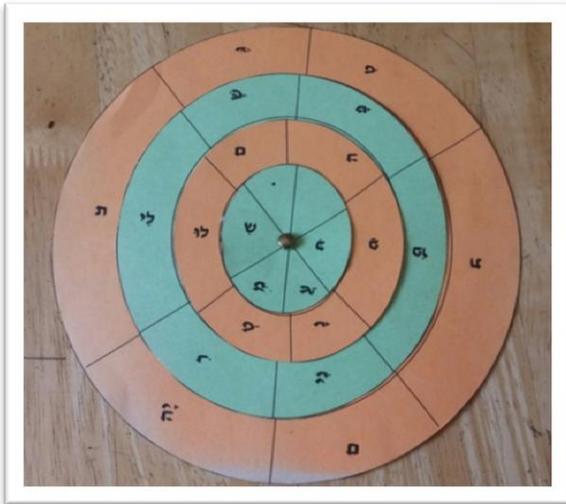
זורק קוביה, מגיע לצירוף, קורא אותו ומחפש את הצירוף הנשמע אותו דבר ומתקדם

לצירוף. (אם יוצא שהתלמיד צריך לחזור אחורה - לא מומלץ עם תלמידים שקשה

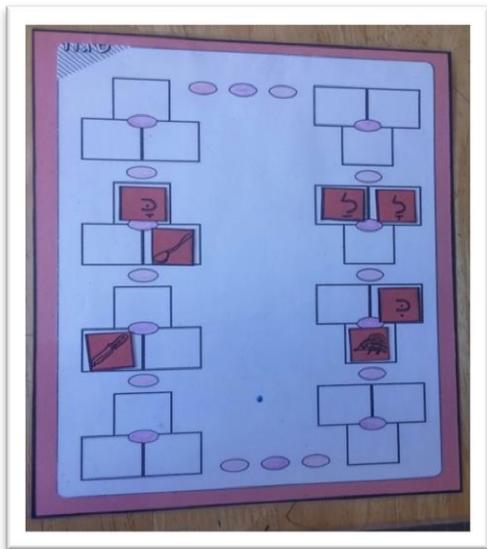
להם. התלמיד רק מוצא את "בן הזוג" ומצביע עליו ונשאר במקומו על המסלול).



י. עיגולים מדייקים – על כל צבע של עיגול יש צירופים. התלמיד צריך לשוב את העיגולים השונים עד שיוצאת לו מילה עם משמעות.



יא. משחק מסלול סגור – יצירת סדרות של צירופים ותמונה מתאימה. התלמיד זורק את הקוביה ומתקדם. ברגע שמגיע למקום של סדרה (שלישיה) הוא מרים קלף מהקופה. התלמיד קורא את הצירוף ובודק האם יש על המסלול צירופים או תמונה המתאימים לצירוף שהרים. אם כן, הוא שם את הצירוף/תמונה במקום של הסדרה אם לא, הוא פותח סדרה חדשה. מי ששם את הכרטיס השלישי בסדרה לוקח את הסדרה. מנצח מי שיש לו הכי הרבה סדרות.



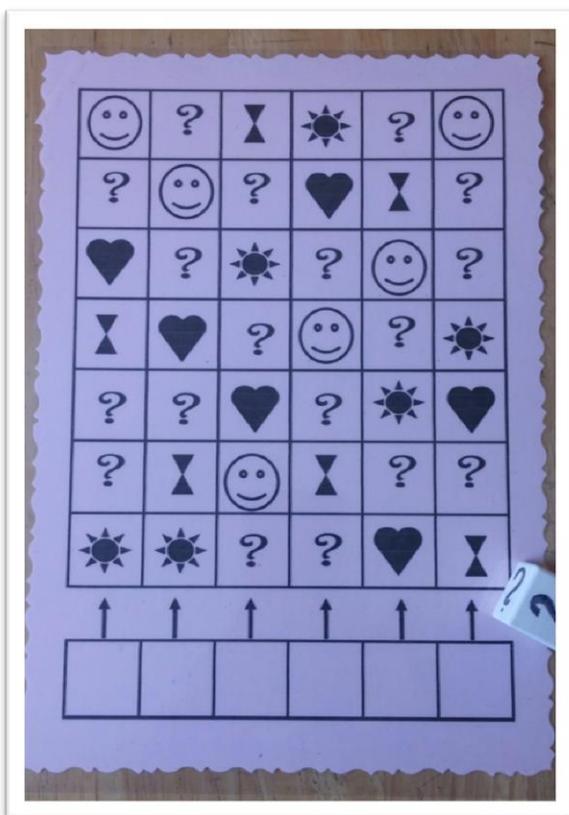
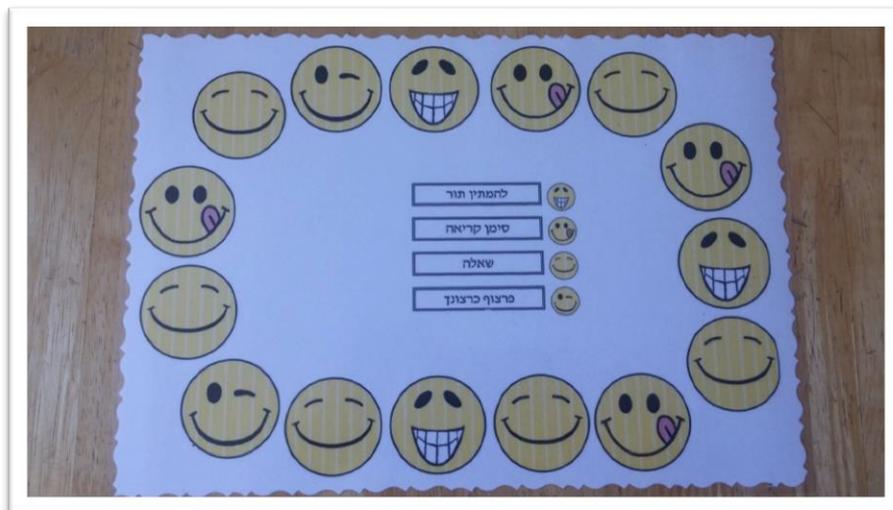
יב. שבץ נא של צירופים היוצרים מילות תפל. התלמיד זורק קוביה ולפי המספר שיוצא לו הוא לוקח צירופים מהקופה. הוא שם את הצירופים על התשבץ כך שירוויח כמה שיותר נקודות (כל פרצוף יש לו ניקוד אחר), אך הוא חייב להתחבר לאחת מהאותיות הנמצאות כבר על הלוח. מנצח מי שיש לו הכי הרבה נקודות.

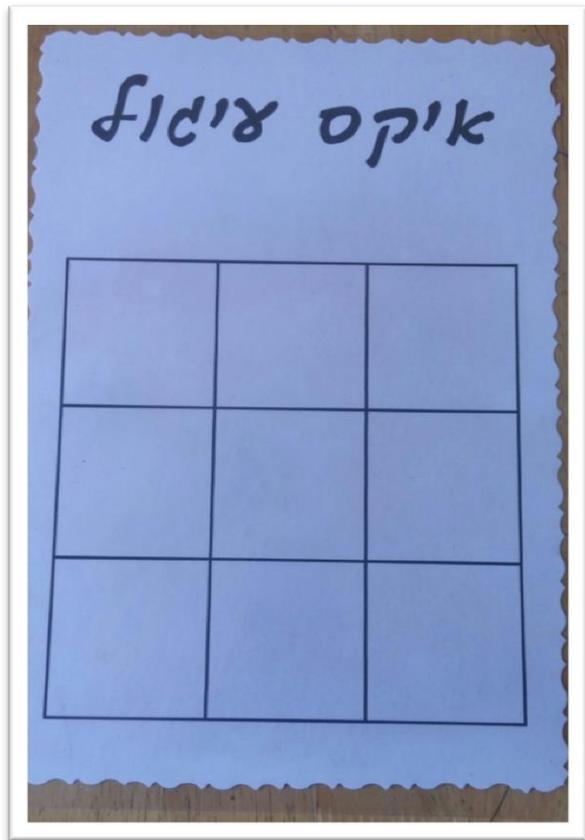
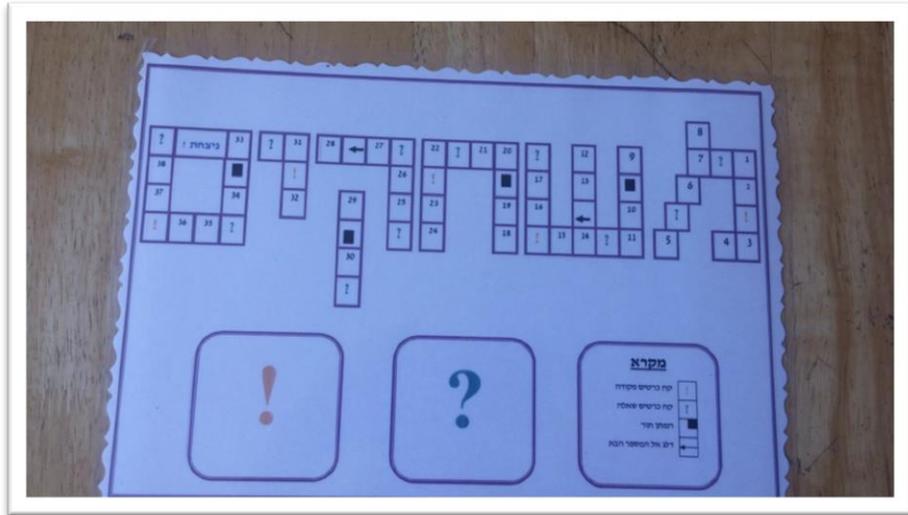


יג. משחק מסלול סגור/פתוח של שמות האותיות. משחק זה יכול לשמש גם כצליל פותח/צליל סוגר.



יד. אפשר להכין כרטיסיות של כל דבר שרוצים לתרגל עם התלמידים ולהכין מספר לוחות משחק שונים. כך התלמידים מתרגלים והמשחקים מגוונים.







## מתלבשים על הקריאה

### רעיונות לפעילויות בקצב בקריאה

#### קצב

1. קריאת הד
2. קריאת צל
3. קריאה במקהלה
4. למרקר מילים החוזרות על עצמן בקטע הקריאה לפני קריאת הקטע, ברגע שנתקלים במילה עם מרקר קוראים אותה מהר יותר.
5. הברקות של מילים החוזרות על עצמן באותו קטע קריאה. הכנה של קופסה של מילים שהתלמיד קורא מהר והוספה של מילים כל פעם לקופסה.
6. "תיק קריאה כל יום" – יכול להכיל קטע קריאה שחוזרים עליו כל יום, או מעקב על קטעי קריאה שקוראים בספרים, שהמורה נתנה וכדומה. מומלץ להוסיף דף חתימות. על כל קריאה התלמיד אוסף חתימות, כך התלמיד מתרגל קריאה של אותו קטע מספר פעמים.
7. האצת קריאה - לקרוא 3 פעמים קטע קריאה המתאים לרמת הגיל של התלמיד כדי לחשוף את התלמיד לרמת מילים בני גילו. אורך קטע הקריאה יקבע לפי יכולות התלמיד. קוראים את קטע הקריאה 3 פעמים בזו אחר זו וכל פעם מסמנים כמה זמן קרא התלמיד את קטע הקריאה. המטרה להראות בצורה בולטת לתלמיד את השיפור ולהפוך את המילים לתבניות אורתוגרפיות. מחקרים מדברים שחשיפה למילה צריכה להיעשות 14 פעם. אפשר לגייס הורים. הערה: חשוב לערוך הסכם עם התלמיד לפני הקריאה האומר שכאשר המבוגר מצביע על מילה שנקראה בצורה שגויה התלמיד צריך לתקן – כך תהיה הקפדה על דיוק. תרגול ברמה יומיומית יוביל תוך 3 שבועות לשיפור משמעותי בקצב הקריאה.
8. גרף מעקב על קצב קריאת מספר מילים בדקה (מצורף דף עזר).
9. טבלת קריאה ומעקב על קריאה של אותו קטע קריאה (מצורף דף עזר). מציינים כתר "ל"מלך הקריאה" כאשר התלמיד שיפר את קצב הקריאה שלו.