



מת"י ירושלים



איל"ן - ארגון ישראלי לילדים נפגעים - סניף ירושלים



מנח"י - מנהלת חינוך ירושלים

מרכז מח"י

תשע"ד

מרכז שילוב וטיפול

לילדים נכים

הלומדים בחינוך רגיל



מהו מרכז מח"ר ?

במרכז מח"ר מתקיימת תוכנית המיועדת לילדים עם מגבלה מוטורית, שיתוק מוחין, מחלות ניוון שרירים ועוד, הלומדים בכיתות א'-ט', בחינוך הרגיל.

מרכז מח"ר פועל בחסות מת"י ירושלים, פיקוח משרד החינוך ובשיתוף עם עמותת איל"ן - סניף ירושלים.



ועוד על מרכז מח"ר...

המרכז הוקם בשנת 1994 כמרכז טיפולי לקבוצת ילדים נכים הלומדים בחינוך הרגיל.

המרכז פועל שלוש פעמים בשבוע, בשעות אחר-הצהריים, במבנה של בית ספר "אילנות".

במרכז נבנית תכנית טיפולים אישית מותאמת לכל ילד על פי צרכיו.



מטרות מרכז מח"ר

לספק לתלמידים עם מגבלה מוטורית, טיפולים
פרא-רפואיים שאינם ניתנים בבית הספר.

לסייע לתלמיד בשילובו במסגרת החינוכית ולזמן לו
מפגש עם קבוצת השווים.

להגביר את מודעות מסגרות חינוך רגילות לצרכים
של תלמידים עם נכויות פיזיות.



הטיפולים הניתנים במרכז מח"ר

פיזיותרפיה

חדר כושר

הידרותרפיה

ריפוי בעיסוק

טיפול בתקשורת

מיומנויות מחשב

קבוצות לתמיכה רגשית



פיזיותרפיה



מטרת הפיזיותרפיה החינוכית היא לאפשר לתלמיד השתלבות ותפקוד מיטביים במסגרת החינוכית בה הוא לומד.

העבודה מתמקדת בניצול הפוטנציאל התנועתי לתפקוד מיטבי בסביבה הטבעית, לחיזוק ולשיפור היכולת התנועתית ולהתאמת אביזרים וסביבה ככל שניתן לשיפור עצמאות הילד.

מציאות מדומה Virtual Reality



בסוף תשע"ג הכנסנו מערכת מציאות מדומה למרכז מח"ר. המציאות המדומה מעודדת את הילדים לתנועה ממושכת ורציפה. המוטיבציה והעניין של הילד בפעילות עולה כאשר לנגד עיניו מטרת המשחק ולא החיזוק או הטיפול. הפעילות גורמת לילדים תנועה מהנה ונורמטיבית.

חדר כושר



בחדר הכושר המותאם התלמידים מתאמנים בעזרת מכשירים שונים ומקדמים מטרות פיזיות שונות, כולל שיפור סיבולת לב-ריאה וחיזוק שרירים.

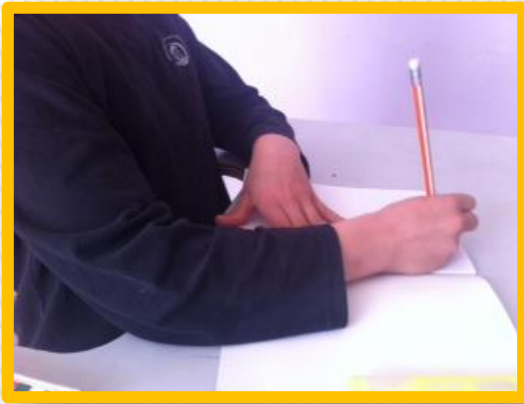
הידרותרפיה



התלמידים לומדים להיות עצמאים במים, מי בתנועה ובהליכה ומי בשחייה. המים, המאפשרים לתלמידים להתנועע ללא אביזרי עזר וללא מכשירים נותנים להם תחושה נהדרת!

ראשית הם לומדים מהי נשימה נכונה במים ולאחר מכן, מחפשים דרך מותאמת לכל אחד לעצמאות ושחייה. חלק מהתלמידים מגיעים לשחייה עצמאית וחלקם משתמשים בתמיכה, אך כולם פעילים ונהנים!

ריפוי בעיסוק



טיפול הריפוי בעיסוק במרכז מח"ר מתמקדים בסיוע לילדים בשיפור ורכישת עצמאות במיומנויות יומיום בתחום ה- ADL וה- IADL כגון לבוש, נעילת נעליים, קשירת שרוכים ועבודה עצמאית במטבח. בנוסף הטיפול מתמקד בשיפור יכולת הכתיבה השוטפת בצורה יעילה שמתאימה למסגרת החינוכית בה הם לומדים.

כמו כן, ניתן דגש גם לצד הקוגניטיבי ולשיפור יכולות החשיבה וההתארגנות אצל הילדים. מטרת הטיפול היא לקדם את הילד בתחומי התפקוד היומיומיים שנמצאים בסביבתו הטבעית בבית ובבית הספר.



טיפול בתקשורת



התלמידים יכולים לקבל טיפולים בתחומי השפה (הבנת שפה והבעתה) והדיבור. מטרת הטיפול היא לצמצם פערים שקיימים בתחומים האלה ולחזק את התלמיד בחומר הנלמד בכיתתו. כמו כן, ניתנת הדרכה במסגרת הלימודית של התלמיד כדי לאפשר העברה והפנמת הלמידה.

מיומנויות מחשב



תלמידים רוכשים מיומנויות מחשב שיכולות לקדם אותם בכיתה, גם אם הם מסוגלים לכתוב ביד. לרוב, עם הזמן, הכתיבה ביד נעשית איטית ומאמצת יותר והשימוש במחשב יוכל לעזור לשמור על קצב הלמידה הנדרש.



קבוצות לתמיכה רגשית

במרכז מח"ר, התלמידים נפגשים בקבוצות קטנות, בהנחיית יועצת חינוכית או עו"ס טיפולי.

הקבוצות עוסקות בחוויותיהם של התלמידים בהתאם לגילם ובנושאים הקשורים למגבלה המוטורית והשלכותיה על חייהם.



צוות מח"ר פועל בשלושה מוקדים:

התלמיד

בית הספר

ההורים





התלמיד

לכל תלמיד נבנית מערכת טיפולים לפי צרכיו.

השהות במרכז מח"ר מהווה עבור התלמידים מפגש חברתי עם חברים החווים כמותם את חווית השונות ומתמודדים עם קשיים דומים במהלך שהותם בבית הספר.

בהפסקות בין הטיפולים, מתקיים בין התלמידים דו שיח חופשי ומשחק חברתי.

תל"א - התלמיד שותף מלא בבניית תוכניתו האישית.



העבודה עם צוות בית הספר

מטרת הביקורים בבית הספר היא:

לתת הדרכה ממוקדת אודות הצרכים המיוחדים של התלמיד בתחומים תפקודיים, לימודיים וחברתיים.

לנסח מטרה משותפת שתקשר את העבודה במח"ר לתל"א שנכתבת בבית הספר.

נציגי צוות מח"ר

מורה, סייעת

מנהל/ת

יועצת או פסיכולוגית

מדריכת מתי"א



ההורים

ההורים שותפים מלאים בבניית התוכנית האישית ובמעקב אחר ביצועה.

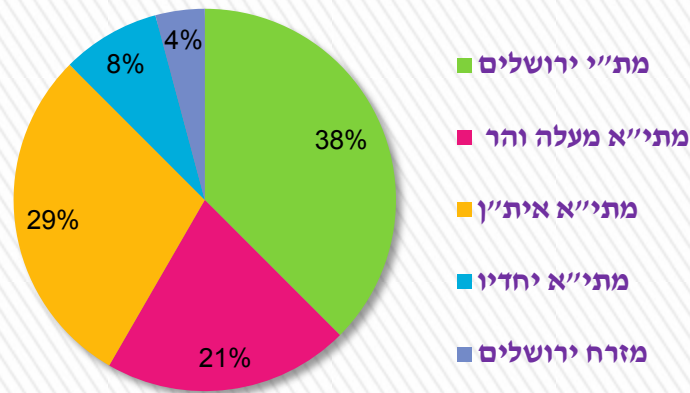
אנו מזמינים את ההורים במהלך השנה למרכז למעקב אחר יישום התוכנית ולדיווח על אופן השתתפות בנם \ בתם בתוכנית.

בנוסף לכך מתקיימים מפגשי הורים לשיחות בנושאים ייחודיים לאוכלוסיית התלמידים עם לקות מוטורית. למפגשים אלה אנו מזמינים מומחים בנושאים שונים.

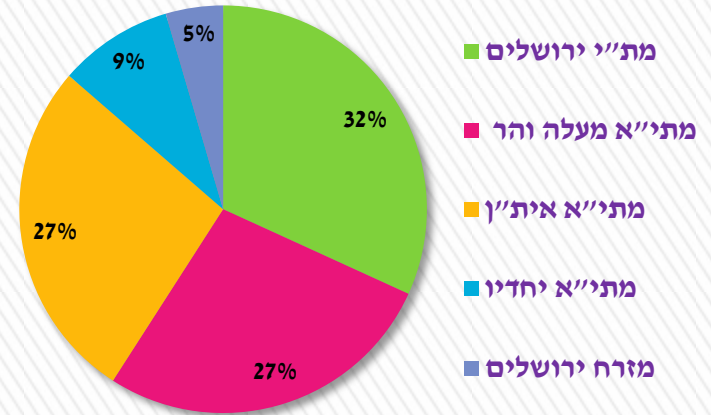


נתונים - התפלגות תלמידים בין המתי"אות

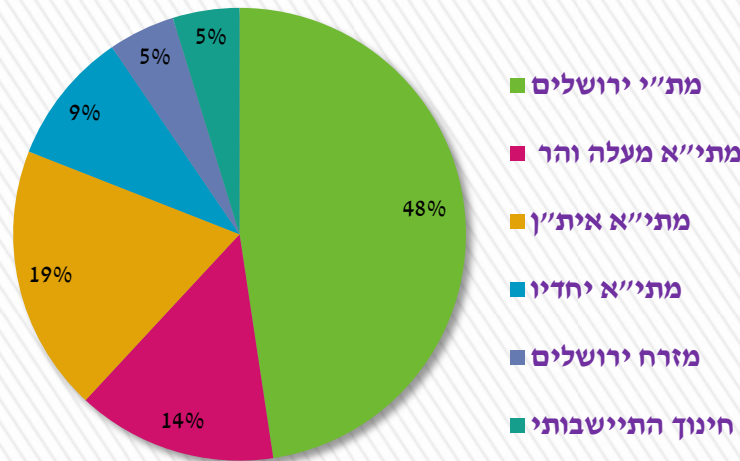
התפלגות תשע"ג - 23 תלמידים



התפלגות תשע"ב - 22 תלמידים

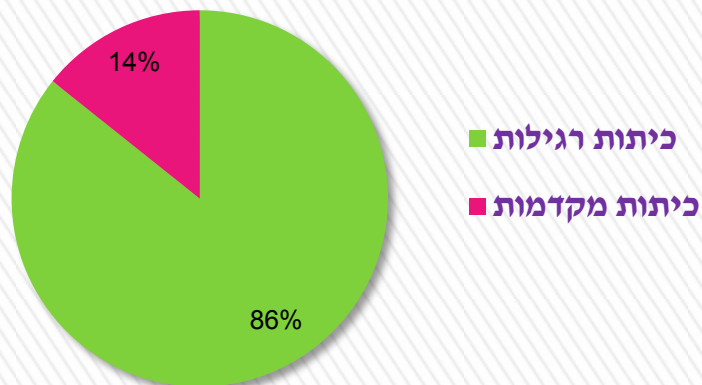


התפלגות תשע"ד - 21 תלמידים

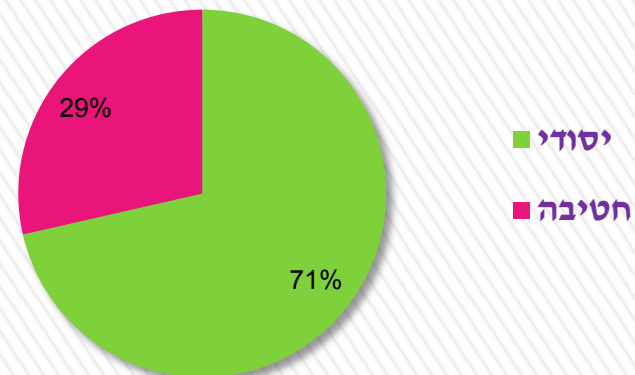


נתונים נוספים

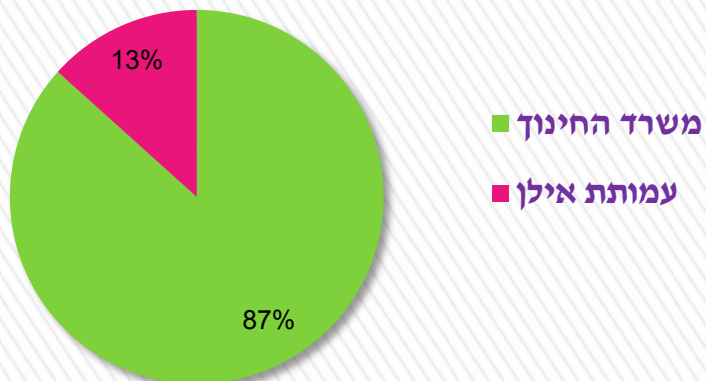
התפלגות כיתות רגילות/מקדמות
תשע"ד



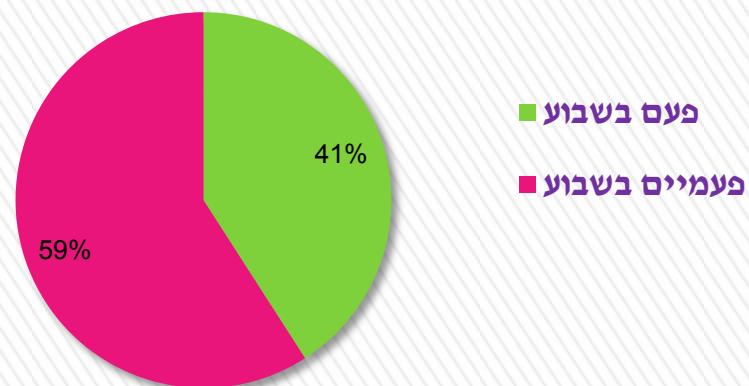
התפלגות יסודי/חטיבה
תשע"ד



עובדים - משרד החינוך/עמותת אילן
תשע"ד



תדירות הגעה למח"ר
תשע"ד



לפרטים נוספים, ניתן לפנות לרשות המרכז - גב' נילי אור

nili11@gmail.com



050-7887760

