



הערכת תלמיד

רפלקציה כמנוף לשיפור



באמצעות רפלקציה עצמית התלמידים יכולים להתכונן ללמידה, להתבונן על האופן שבו כל אחד ואחת מהם לומד/ת, חושב/ת ופועל/ת בתחומים שונים, מתוך כוונה ללמוד מדרכי ההתנהלות וההתמודדות כדי להתפתח ולהשתפר. בדרך כלל תלמידים מקבלים במהלך היום דרישות מהמורה בתחומים השונים ואינם שותפים לבניית ההערכה. אם נשתף אותם בהגדרת הקריטריונים להערכה (המחווה) נגביר את המוטיבציה שלהם, ניצור אצלם גישה אחרת לתהליך ההערכה ונסייע להם להעמיק את הלמידה.

התעודה ככלי הערכה

תעודה היא בדרך כלל תוצר סופי של שיטת הערכה מסכמת, שמטרתה דיווח על רמת הישגי הלומדים בצורת ציון, לצורך מיון או הסמכה. אך אפשר לעשות בה שימוש גם בתהליכים של הערכה מעצבת, שמתמקדים במתן משוב מפורט, מילולי בדרך כלל, לשם קידום הלמידה. לפי גישה זו, ההערכה אינה אירוע חד-פעמי המתרחש בנקודת זמן מוגבלת אחת, אלא תהליך מתפתח ודינמי. בהלימה לכך, התעודה היא רק כלי אחד מתוך מגוון רחב של כלים המיועדים לתמיכה בתלמידים ולסיוע להם בדרך למימוש מטרותיהם הלימודיות. (הערכה ומשוב- המרחב הפדגוגי משרד החינוך)



דוגמאות ורעיונות להערכת תלמיד

רפלקציה עצמית- המרחב הפדגוגי משרד החינוך

<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/self-reflection/>

שאלון הערכה לתלמיד- המחלקה לשירותים חברתיים, מועצה אזורית חבל יבנה.

<https://www.hevel-yavne.org.il/uploads/n/1567672334.5914.pdf>

בחירה בדרכי הערכה ע"י תלמידים- המרחב הפדגוגי משרד החינוך

<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/selection-of-assessment-methods-by-students/>

מתודות משוב והערכה מעצבת- פעילויות כהליך להערכה

<http://amit.org.il/edugogya>

בחירה בדרכי הערכה ע"י תלמידים- משרד החינוך

<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/selection-of-assessment-methods-by-students/>

משוב מקדם למידה פורמלי (משוב בכתב)

<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/formal-learning-promotional-feedback/>

"באתי לפגוש תלמיד, ופגשתי ילד" (אילנה לוי, מחנכת כיתה)

כחלק מתהליך הערכה חשוב מאוד לקיים שיחות אישיות המתבססות על הערכות התלמידים את עצמם. רצוי לקיים את השיחות במקום קבוע המייצר תחושת ודאות, ביטחון ויציבות – פינה בבית הספר, חדר מסוים, יום ושעה קבועים, ולתעד נקודות חשובות שעלו בשיחה.

