



היגדים להערכה במתמטיקה

- מכיר את המספרים 1-20.
- קורא וכותב מספרים עד 10.
- מכיר את המספר 0.
- מונה את 50, סופר עד 100.
- מכיר את המספרים בתחום ה-100.
- מכיר את סימני השוויון והאי שוויון.
- מבחין בין מספר זוגי לאי זוגי.
- יודע להשלים מספרים על ישר המספרים.
- קורא וכותב מספרים עד 100.
- פותר תרגילי חיבור וחסור עד 10.
- פותר תרגילי חיבור וחסור בעשרת שנייה.
- פותר תרגילי חיבור וחסור בעשרות שלמות.
- יודע לפתור שאלות חיבור וחסור.
- יודע לפתור שאלות מילוליות.
- מכיר את המבנה העשרוני עד 10, 100 ו-1,000.
- פותר תרגילים בחיסור בלי המרה.
- פותר תרגילים בחיבור בלי המרה.
- פותר תרגילים בחיסור עם המרה.
- פותר תרגילים בחיבור עם המרה.
- פותר תרגילי כפל וחילוק ב-10, 100 ו-1000.
- פותר תרגילים בכפל וחילוק בעל פה בתחום ה-100.
- פותר בעיות מילוליות.
- שולט בארבע פעולות החשבון.

שולט היטב בכפל שברים פשוטים.

שולט היטב בחילוק שברים פשוטים.

שולט בכפל מספרים עשרוניים.

שולט בחילוק מספרים עשרוניים.

את/ה שולט יפה בנושא _____.

את/ה שולט/ת חלקית בנושא _____ . עליך להמשיך ולתרגל.

עליך לחזק את ידיעותיך בנושא _____ .

עליך להקפיד על הכנת שיעורי בית על מנת לחזק את ידיעותיך בנושא _____.

את/ה מבינה את הנושא הנלמד. אך עליך להימנע מפטפוטים במהלך השיעור.

שליטתך בנושא _____ טובה מאוד.

עליך לתרגל את נושא בעיות מילוליות.

את/ה מזהה בקלות את הנתונים הנחוצים לפתרון בעיה.

הינך שולט/ת בלוח הכפל.

עליך לשפר את הישגיך בתחום _____.

אתה מגלה הבנה חלקית בנושא _____, תרגול נוסף יכול לשפר את הישגיך.

אתה מגלה הבנה טובה בנושא _____, תרגול נוסף יכול לשפר את הישגיך.

הוסף לתרגל את פעולות החשבון, כדי לדעת לחשב גם ללא אביזרי המחשה.

חושב בהיגיון.

חשוב שתדייק בפתרון תרגילים, התאמן על לוח הכפל.

חשוב שתוסיף ותתרגל בפעולות החשבון שנלמדו, כדי לחזק ידיעותיך.

חשוב שתקפיד על הכנת שיעורי בית ותרגול החומר הנלמד.

חשוב שתתאמן בפתרון בעיות מילוליות.

מבצע את משימות החשיבה מתוך עניין והנאה.

מגלה הבנה בפתרון בעיות מילוליות.

מגלה הבנה טובה בפתרון משימות חשובות.

מגלה יכולת חשיבה מתמטית גבוהה.

מגלה מחשבה ודייקנות.

מגלה מחשבה עצמית בפתרון תרגילים.
מחשב במהירות ובדייקנות.
מתקשה בפתרון בעיות.
עובד ברצון, אך דרוש אימון נוסף בפתרון התרגילים.
עליך להרבות בפתרון בעיות.
עליך להתאמן ב _____ (תרגילי חילוק).
עליך ללמוד לחשב בזריזות.
פותר תרגילים במהירות ובדייקנות.
פותר תרגילים נכון באמצעות אביזרי המחשה.
שולט באופן חלקי בפתרון בעיות מילוליות.
שולט בחיבור וחיסור שברים פשוטים ובהכרת השבר העשרוני.
שולט בחלק מפעולות החשבון שנלמדו.
שולט בפעולות החשבון שנלמדו.
שולט היטב בפעולות החשבון שנלמדו.
שולט היטב בפתרון בעיות מילוליות.
שולט מצוין בפעולות החשבון שנלמדו.
תרגל מידי יום תרגילים כדי שתוכל לחשוב במהירות ובדייקנות.

היגדים להערכה בהנדסה

את/ה מזהה סוגי קווים.
אתה מכיר/ה סוגי זוויות.
את/ה יודע/ת להבחין בין סוגי משולשים/זוויות/מרובעים
את/ה יודע/ת לבצע מדידות בעזרת סרגל/מד זווית.
את/ה שולט/ת יפה בנושא _____
את/ה שולט/ת חלקית בנושא _____. עליך להמשיך ולתרגל.
עליך לחזק ידיעותיך בנושא _____.

עליך להקפיד על הכנת שיעורי בית על מנת לחזק את ידיעותיך בנושא _____.

אתה מבין את הנושאים הנלמדים.

שליטתך בנושא _____ טובה מאוד.

יודע לזהות ולשיים גופים.

יודע לחשב נפחים של גופים.

אתה יודע הכוונת הצורה (שם הצורה), אתה יודע לתאר את הצורה לפי תכונותיה.

אתה יודע להגדיר צורות / לנסח כללים.

אתה יודע להשתמש בכלי הנדסה לבניית צורות הנדסיות.

אתה יודע לזהות צורות (שם הצורה) ולהבחין בינן לבין צורות אחרות.

אתה יודע למדוד בדיוקנות (אורך זווית).

אתה מבין הוכחות של טענות / משפטים בגיאומטריה. א

תה מסוגל להוכיח משפטים בגיאומטריה.

אתה מגלה עניין מיוחד במקצוע.

אתה מכיר מידות המודדות אורך / שטח / נפח (מ"ר, מ', מ"ק, ליטר, דונם וכו').

אתה משרטט בדיוקנות.

אתה שולט יפה במושגים הנדסיים .

הוסף והתאמן על הנושאים שעדין אינם שולט בהם.

הנך מגלה שליטה טובה בנושא המעגל והעיגול.

חשוב שתוסיף ותתאמן במדידת אורך .

חשוב שתוסיף ותתאמן במדידת שטח.

יודע את הנלמד, אך חשוב שתכין את ש"ב ביסודיות ותשנן את הנלמד.

יודע לחשב נכון נפח גופים הנדסיים.

מכיר את הצורות ההנדסיות ותכונותיהן.

שולט באופן חלקי בזיהוי ושיום מצולעים.

שולט באופן חלקי במדידת שטח.

שולט באופן חלקי בנושאים שנלמדו בהנדסה.

שולט היטב בזיהוי גופים.

שולט היטב בזיהוי ושיום מצולעים.

שולט היטב במדידת אורך.

שולט היטב במדידת שטח.

שולט היטב בנושאים שנלמדו בהנדסה.

ביבליוגרפיה

עדיה ה. (ע'). (תשע"א). טיפ ממנו"ף, עלון למנהלים ובעלי תפקידים, (36), מכללת ירושלים.

תעודה לשנת הלימודים תשסח, בית ספר אמירים, רמת השרון.

<http://www.k12grades.com/files/t1.pdf>

תכנית לימודים במתמטיקה כיתות א-ו בכל המגזרים. (2006). ירושלים, משרד החינוך.

קישור

https://meyda.education.gov.il/files/mazkirut_pedagogit/matematika/tochnyotlemud/mavo1.pdf

