

הערכה עצמית של התלמיד - תפקודים ניהוליים

בדיקה עצמית	תמיד	בדרך כלל	לפעמים	אף פעם
האם אני נכנס/ת בזמן לשיעור?				
האם אני מכינה את הנדרש לשיעור?				
האם אני מצליחה להתרכז בשיעורים?				
האם אני מבינה את הנלמד בשיעור?				
האם אני מצליחה להגיש מטלות בזמן?				
האם אני מצליחה לעבוד בקבוצה קטנה?				

כמה זמן אני משקיע במטלות בבית?

- כמו בבית ספר
- פחות מבית ספר
- יותר מבית הספר

אם יש קושי - מה מאפיין אותו?

- אני לא מבינה את החומר
- לא זוכרת מתי כל שיעור
- קשה לי להתרכז בשיעורים
- קשה לי שאין תיווך והסבר אישי במהלך השיעור
- עייפות
- אין לי חשק
- אחר _____

מה עוזר לי להתמודד עם מטלות :

- אני מסתדר/ת לבד
- תזכורות של המורה
- חבר/ה שמזכיר/ה לי
- ההורים
- יומן שאני מנהל/ת
- לא מצליח/ה להתמודד
- אחר _____

כאשר אני לא מבין/ה את החומר הנלמד - מי עוזר לי להתמודד עם הקושי?

- אין לי קושי
- ההורים שלי
- המורה של הכיתה
- המורה של הקבוצה הקטנה/פרטנית
- מורה פרטי/ת
- חברים מהכיתה
- אין לי במי להיעזר בבית
- אני מתבייש/ת לפנות למורה
- אחר _____

במידה ואני נתקל/ת בקושי - באילו שיטות אני משתמש/ת כדי להתמודד?

- טבלאות תכנון זמן
- כרטיסי ניווט
- לא משתמש באף שיטה כי אני לא מכיר/ה
- אין לי צורך בשיטות - אני מסתדר/ת לבד

מקורות

"רואים ומעריכים את התלמידים עם לקויות הלמידה" (2020), משרד החינוך, המנהל הפדגוגי.

חלופות והערכות במדעי החברה (2014) משרד החינוך- המזכירות הפדגוגית אגף רוח וחברה.

