

קוי המתאר הבלתי נראים של המציאות; זיהוי ולימוד חוקיות לא מילולית.

1. זיהוי ילדים ומבוגרים עם "ליקוי חברתי תקשורתי פרגמטי".
2. סיוע בהשתתפות במצבים בלתי מובנים באמצעות תיווך מבנה.
3. סיוע בהשתתפות במצבים חברתיים באמצעות תיווך ואימון בחוקים חברתיים ויישומם.



מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 ● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ● ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

1. זיהוי ילדים ומבוגרים עם ליקוי חברתי תקשורתי פרגמטי:

מתוך DSM-5

"ראשיתם של הסימפטומים בתקופת ההתפתחות המוקדמת, אך הקשיים יכולים לבוא לידי ביטוי עד לזמן שבו הדרישה החברתית עולה על היכולות"

מציק/מפרק – מצוקה, כעס, חוסר יכולת להצטרפות למשחק או מצב חברתי, בהיעדר תבנית ברורה.

"סופר בסינית" – תבנית פעולה תקשורתית נוקשה.

מאוננת/מחטט באף – הבעות מצוקה ו/או נסיונות ויסות.

מדברת כל הזמן/חופרת – קושי בהבנת "החוקים", ביטוי של חרדה.

מנשק/מחבקת באופן שלא נעים או לא מתאים לאחר – כנ"ל.



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ● מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646

2. תיווך של מבנה לא מילולי.

א. אנו לא ערים לכך שמבנה כזה קיים, שהבנתו קריטית להשתתפות בו ושמیشهו יכול שלא להבין אותו. (לא מבינים שיש מה להבין)

ב. אין לנו אפשרות להסביר במילים, מבנה שלא למדנו במילים.

לדוגמה: ילדה בת תשע, בוכה כאשר יוצאים לחופשה,

כשמגיעים למקום החופשה הולכת מסביב למתחם,

מנקה ומסדרת את החדר.

נדבקת למבוגרים ומציקה להם בעת זמני מנוחה, למשל על חוף הים.



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 ● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ●

מהי חופשה ?



050-5680860

ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ.ר. 14-99646 ● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ●

2. תיווך מבנה לא מילולי – חופשה.

1. חופשה היא מצב שבו אדם לא עובד או לא מקיים את השגרה הרגילה של חייו לתקופה מסויימת, ועושה דברים אחרים שמטרתם בדרך כלל לנוח ולהנות.
2. את החופשה ניתן לקיים בבית או מחוץ לבית.
3. את החופשה מקיימים בדרך כלל עם אנשים שרוצים להיות איתם, כמו משפחה או חברים.
4. חופשה היא מצב זמני, בדרך כלל לימים, שבועות או חודשים.



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ● מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646

מבנה יום חופשה

קימה	8:00 – 8:30
ארוחת בוקר במלון	8:30 – 9:30
יחידת פעילות ראשונה	9:30 – 12:30
ארוחת צהריים	12:30 – 13:30
יחידת פעילות שנייה	13:30 – 18:00
מקלחת ומנוחה	18:00 – 19:00
ארוחת ערב	19:00 – 20:00
סיכום יום והליכה לישון	



050 - 5680860

ssg@keh.co.il

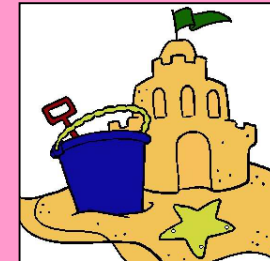
קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 • פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT •

מבנה יום חופשה

יחידת פעילות ראשונה – חוף הים

12:30 – 9:30



ליין א' ג'ונין
050-5680860
ssg@keh.co.il
קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ.ר. 14-99646 • פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT • ssg@keh.co.il

3. סיוע להשתתפות במצבים חברתיים באמצעות תיווך חוקיות חברתית.

"הדבר הקשה ביותר בלהיות אוטיסט (או ללקות בתסמונת אספרגר) הוא שכל כך הרבה אנשים מצפים ממך לדעת מהם החוקים הללו ולחיות על פיהם, כפי שהם עצמם עושים, למרות שאף אחד לא אמר לך מהם החוקים האלה. אין כל ספק שזה לא הוגן, אך לרוע המזל מרבית האנשים אינם רואים זאת בצורה כזאת, מכיוון שהם אינם מבינים מהי הבעיה.

כאשר אנשים אינם מצייתים לחוקים בלתי כתובים אלה, לפעמים הדבר עובר בשתיקה, אך בדרך כלל אלה השוברים את הכללים הבלתי פורמליים נאלצים לסבול עונשים בלתי פורמליים. עונשים אלה כוללים: לעג, התנשאות או בידוד".
(Marc Segar מארק סיגר)



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 ● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ●

3. סיוע להשתתפות במצבים חברתיים באמצעות תיווך חוקיות חברתית.

תגובות של אנשים לטעויות בהתייחסות חברתית:

- התעלמות ו/או התרחקות.
- שמות תואר: שנאמרים ישר או בלחש או מאחורי הגב, תלוי בגיל.
- "זה": לא נעים, לא מתאים, תפסיק את, לא מנומס, לא מכובד... ועוד.



050 - 5680860

ssg@keh.co.il

מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 ● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ●

קיבוץ עין השופט

3. סיוע להשתתפות במצבים חברתיים באמצעות תיווך חוקיות חברתית.

אין כן לעזור להבין חוקים חברתיים ולהתאמן בהם:

1. החוק:

2. מדדים לביצוע:

3. הזדמנויות לתרגול וחיזוק:

דוגמאות: "נשיקות לאבא", "נזלת עם דם בסירה".



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

● פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT ● מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646

"איני חייב להיות מוזר באופן נראה לעין. אני יכול לפעול בהתאם לכללים שאנשים אחרים מצייתים להם, ולנוע ביניהם בלי למשוך תשומת לב. ואיך אוכל להיות בטוח, שאנשים אחרים אינם עושים את אותו הדבר – משחקים את המשחק כדי להתקבל בחברה אך חושדים כל העת שהם שונים?"
מתוך: פרוייקט רוזי / גרהם סימסון, הוצאת אחוזת בית, עמ' 286

ביבליוגרפיה והמשך קריאה:

- **ריצ'ארד לאבוי**
קשה כל כך להתיידד איתך, איך לעזור לילד הסובל מלקויי למידה להשיג הצלחה חברתית. הוצאת אמציה 2006.
- **Marc Segar**
COPING: A SURVIVAL GUIDE FOR PEOPLE WITH ASPERGER SYNDROME
<http://www-users.cs.york.ac.uk/alistair/survival>
- **Temple Grandin, Sean Barron**
The Unwritten Rules of Social Relationships: Decoding Social Mysteries Through the Unique Perspectives of Autism Hardcover



ssg@keh.co.il

קיבוץ עין השופט

מרפאה בעיסוק מ. ר. 14-99646 • פסיכותרפסטית קוגניטיבית התנהגותית MA CBT •