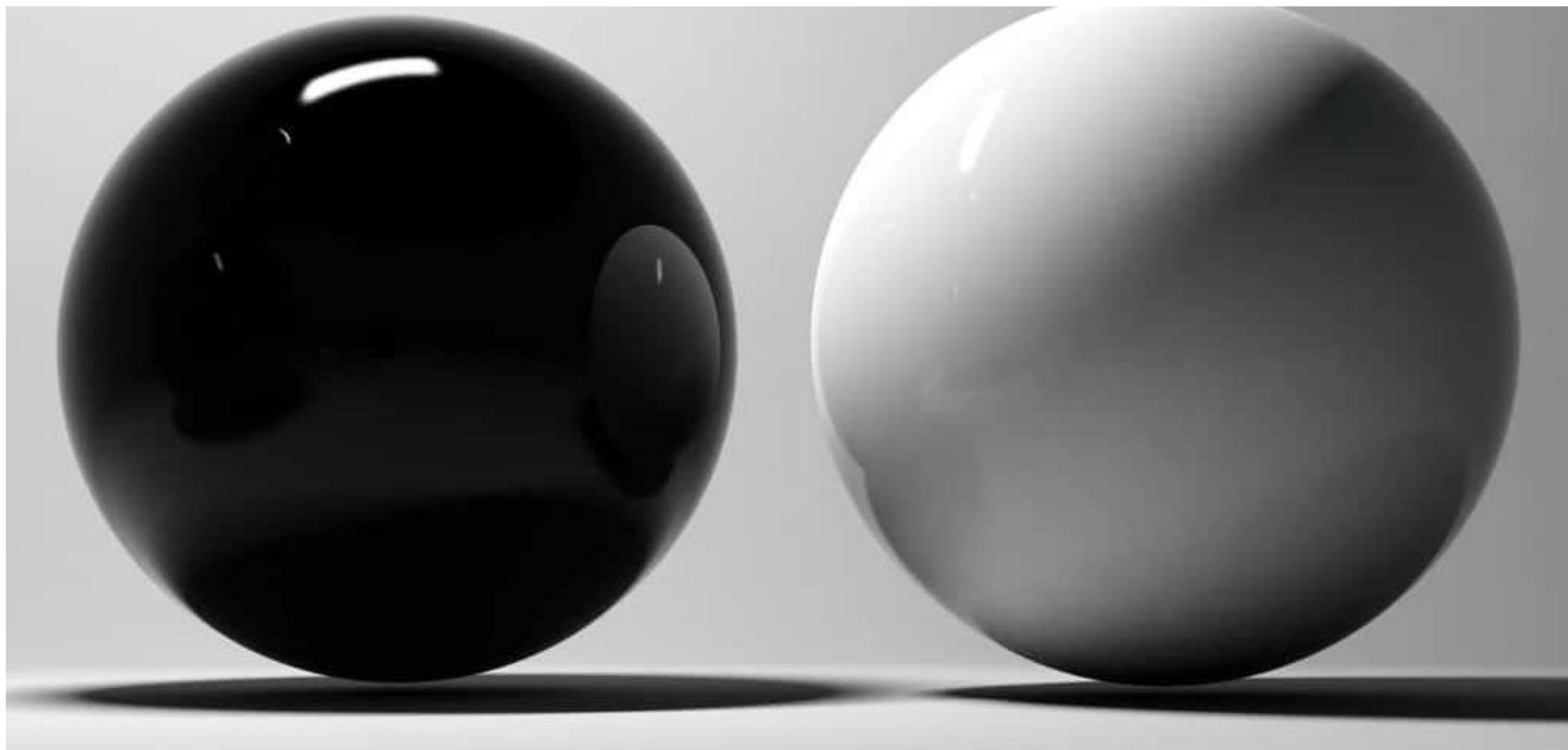


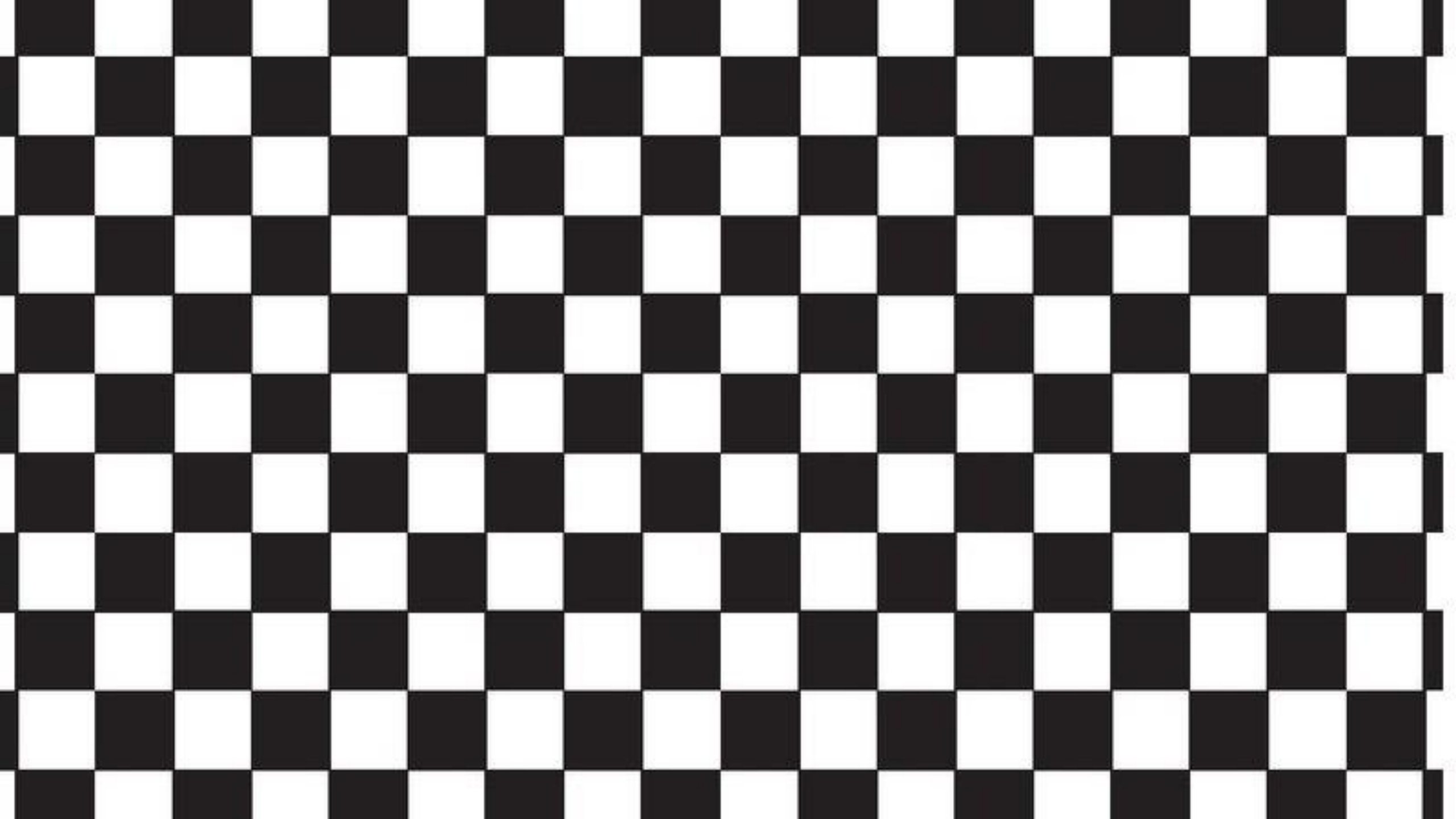


התמודדות עם בעיות התנהגות מפגש 2

קהילה לומדת
יחידת העל יסודי בשיתוף עם יחידת ההתנהגות











הזדמנות
להיכרות

עשו סבב וספרו:

- מה שמכם/ן?
- שם בית הספר?
- כלי אחד שלקחתם/ן ויישמם/ן מתוך המפגשים עד כה.

משימה:

מצאו 5 דברים משותפים שאינם קשורים לעבודה.

משימת ריענון- ענו על השאלות הבאות:

1. המורה נתן לדני משימה בתנ"ך ולאחר ביצוע המשימה אפשר לדני לשחק עם הסייע 10 דק' משחק קלפים שהוא מאוד אוהב. באיזה כלי השתמש המורה?

(א) חיזוק חיובי

(ב) עקרון פרימאק

(ג) מומנטום התנהגותי

2. דף העבודה במתמטיקה כלל- שאלה קלה שכל התלמידים ידעו לענות עליה, משימה על החומר הנלמד ברמה בינונית ולבסוף משימה שבה התלמידים יתבקשו לכתוב כיצד למדו למבחן . באיזה כלי השתמשה המורה?

(א) עקרון פרימק

(ב) חיזוק חיובי

(ג) מומנטום התנהגותי

3. גילי תלמידה בכיתה ז' מקדמת מתקשה מאוד במתמטיקה, היא מאחרת לכל השיעורים, יוצאת לפחות פעמיים לשירותים/לוקר ולא מבצעת מטלות. המורה ממשיכה ללמד כרגיל מה הפונקציה של ההתנהגות? (מה היא מרוויחה?)

(א) בריחה מדרישה

(ב) תשומת לב של המורה

(ג) תשומת לב של התלמידים



הזדמנות
להיכרות

