

# נָפִים נְבָאִים

## למונאש קראה וכתיבת וואו שביניהם

### מתו"א ירושלים





לגלות את האוריינות  
כלי לפיתוח מיומנויות הכתיבה - חט"ב

# חדש בערית קלה

יום רביעי א' במרחzon תשפ"ג 26.10.22



## חדשות אקדמיות קצרות



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
הAgency להינוך מוגברים

דף הבית

חדש

ל Kosikovim

מדורדים

ל Kosikovim

חדש לילדיים

על האתר

ממצאים

ממצאים \* אנשים \* פתגמים

230 עולים הגיעו אטמול לישראל מזפון אמריקה

03:59 18.08.22

3 אוניברסיטאות בישראל בראשית 100 האוניברסיטאות המובילות בעולם

03:58 18.08.22

04:00 18.08.22

החל מ-20.8.2022 החדש אינו מתעדכן בשל קשיים בהפעלתו.

מערכת החדש ומשרד החינוך קיבלו לאחרונה מאות פניות של קוראים, לומדים ומורים בישראל ומכל רחבי העולם.

אנו מודים לכל הקוראים והמורים הנאמנים שהביעו תמיכתם החדש.

אנו מודים לך על מילויים וטבות קידום!

ל Kosikovim

מילים ומושגים

ראשי תיבות וקיצור

פתגמים

אנשים

חיפוש ערך ב-Kosikovim

חיפוש ...

חיפוש

# חי כתיבה?



כפי, מילויים

אנאומית קהילתיות

המחלחות לילך וכונך

# חישות הכתיבה



לראות כתיבה

ליכל

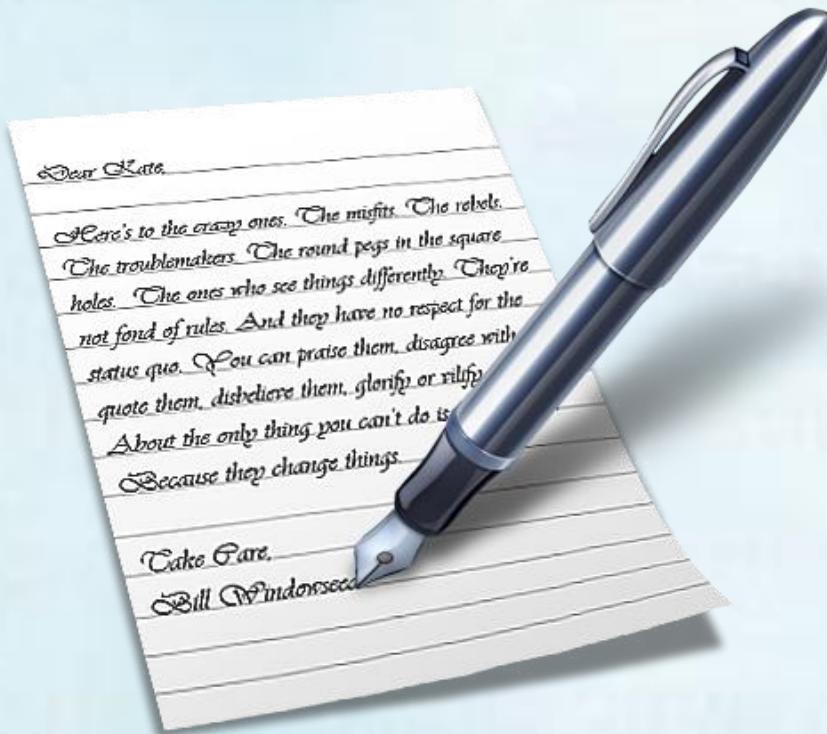
כאייכן ניזב

# למה כתיבה?



כג', נאנצ'אטי, פֶּנאצָא

# מה נדרש על מנת להפיק סקסט תקין וחולס?



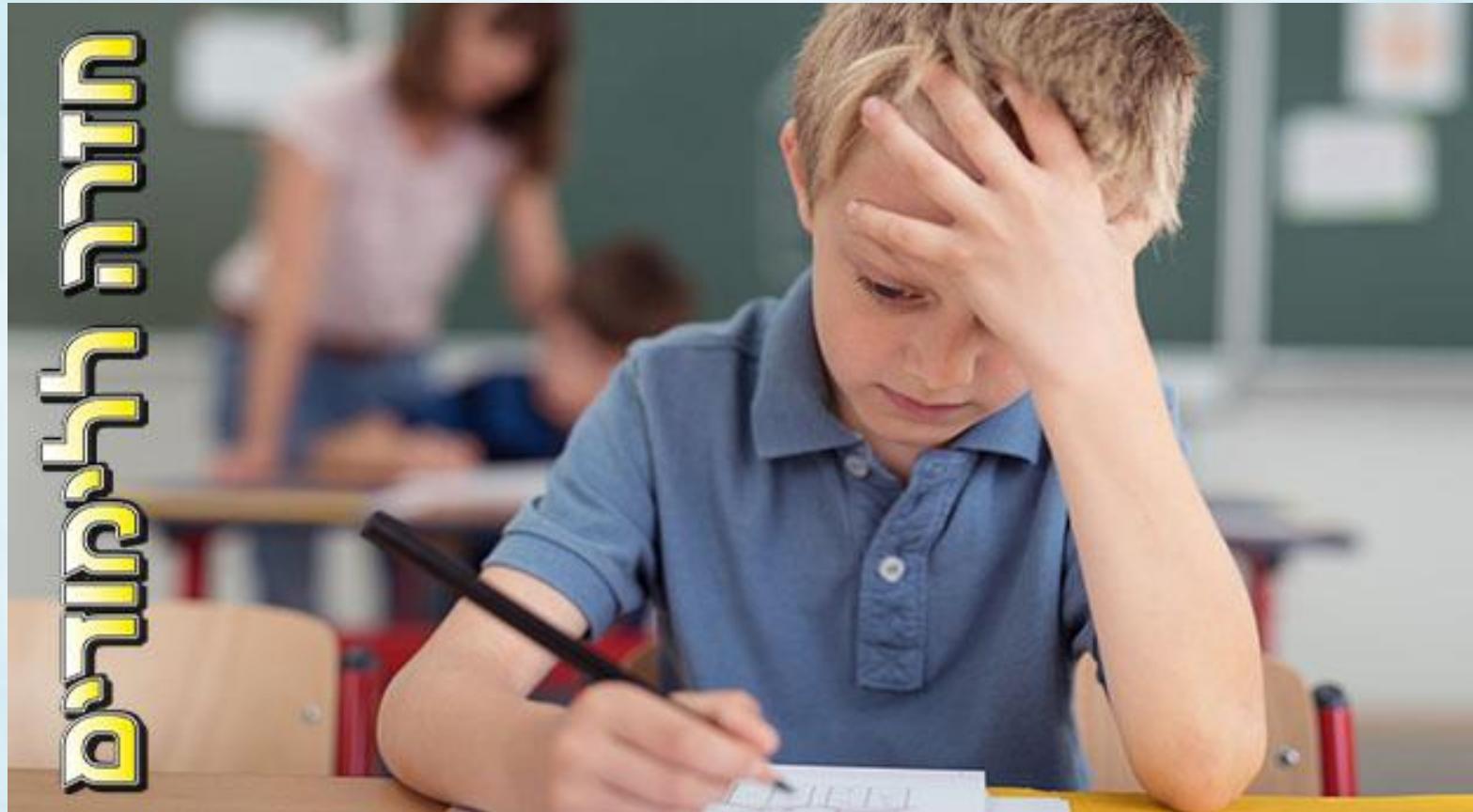
מיכאל פלי' ז

סילב נימא כהן

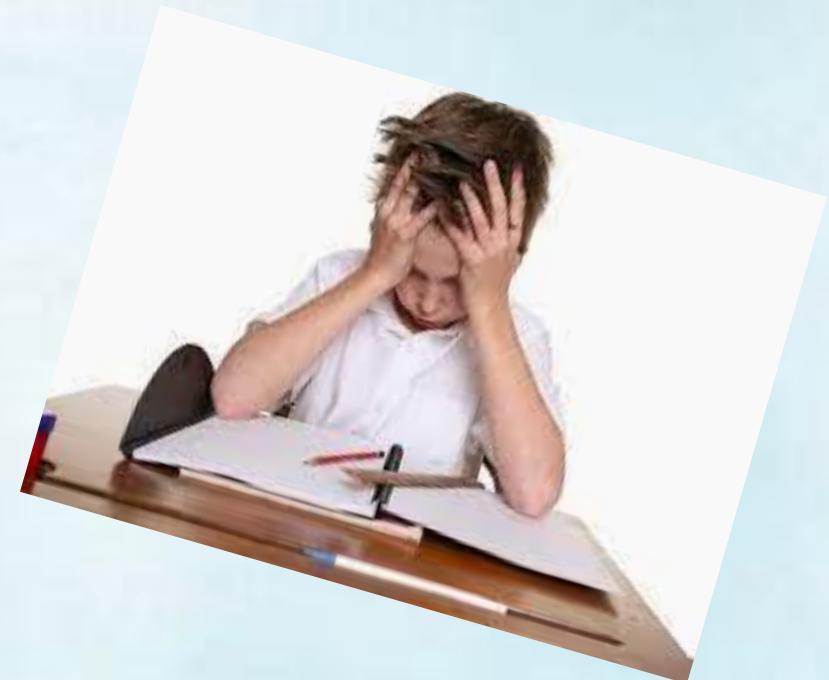
מחניים נסלאם

מכורי

# ובניה"ס???



# אז למה כל כך קשה לכתוב?



# טיהר האל



# יחידה ראשונה - כתיבה על מקום אהוב

ה髡פנ'ג נסנקה הכתבה אף נקיota זאג'ה (חבק, חבק, חבק, נקיota נימ רימ', זאג'...)

## 3.1 - כתיבת כתוב

ה髡פנ'ג יכתיב שוקה קצת מלחות אף נקיota זאג'ה.

ית' משליכ' הוותם אף נקיota נ' נקיota פ' נקיota (ה髡פנ'ג כתובות א' זאג'ה נמי' נמי' זאג'ה).

ית' משליכ' הוותם אף זאג'ה נ' קצת מלחות.

ית' מכתבה נג'ה כוונ. נסכל איזמ'ג הטעז'ה נסכל איזמ'ג זאג'ה זאג'ה נג'ה.





## צעד 2 – הוסף כתיבת מילס מתחאות

எந்தெங்கெங்கும் எழுப்பும் நிபாரணம் என்று கூறுவது என்ன என்ன?

נכחן, וכימתי.

כדי לארון נסיך יתיר על אוניברסיטה נומנאלית מוחלטת ככזו, וכך – נסיך נומנאלית".



# שוחת תואר - צילום מתחאת



# צעד 3 – חוספת חומר גלם

כגון תכנית נלי נלהך אך כמלנץ כ-10 מיליון ₪  
המיה (לכוכית, מומודijk.....) (הבדנויות מלחינה זיה נימין)



כגון ינחל כ-2 נימין וילמאות זיה ככגון זה.

# לטראות לשימוש המורה

ףְּ, נִכְתָּ, נִכְכִּתָּ, נִבְּ, בְּנִ, כִּילְעֵ, אַמְגִיךְ, צְנַחַ נִרְ, מְנַחַ, נִמְמַחַ, נִמְמַתְּ, קִרְאִיךְ, רִימְלֵ, עִירֵ, נִלְגִּיםְ, עִירֵ, עִירֵ, נִלְגִּיםְ, נִלְגִּיםְ, קִרְאִיךְ, רִימְלֵ, עִירֵ, נִלְגִּיםְ,



לכדי, מילג'ינגה, קנו, OICC, OICC, נגנו...

# צעץ – הוסף ביטוי רגשי

עפניב ישבה 2-1 כדור נכתנתה. עפניב 15-20 דקות נאכלה ור dampfende. עפניב נאכלה כ-15-20 דקות.



# לוח רגשות





# צע – 5 דימוי אספה לה



# דִּיחָיִם



כִּי אַו, כִּי אַחֲרָיו, כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה...  
כִּי אַו, כִּי אַחֲרָיו, כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה,  
כִּי אַלְמָנָה, כִּי אַלְמָנָה.



# צעדי ייחוס מילוט נוספת – 6





# ሚלות ייחוס

לעומת זאת, ניכר כי מטרת הכתובת היא למסור מידע מילויי על המבנה, על מנת לאפשר ביצוע עבודות תחזוקה ותחזוקה של המבנה. מטרת הכתובת היא למסור מידע מילויי על המבנה, על מנת לאפשר ביצוע עבודות תחזוקה ותחזוקה של המבנה.



# צעד 7 - חספת צילות קישור

- נ

- פ

א ב כ \ י כ ב ?

מ

א ב ג

נ

ב

א נ ב

ב נ א

מ א

ב א

ב ? א

מ

א

ב פ

ב

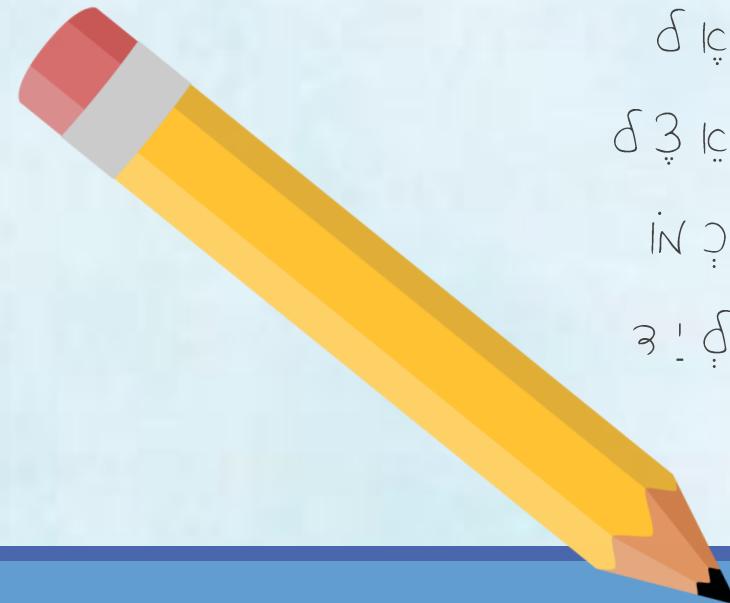
מ

ב ? מ

ב ? א

ב

מ



# חילוח קשרו



הקידוחים הקיימים נזננו כנהלתי  
הנורו גורם לכך שמדובר בגורם  
מיומנות קידוח. מילוי  
מיומנות קידוח נקבעת מהתפקיד  
המוצע (ההעומס) נזן כנהלתי והוא  
השלוקות הדרושים לו. לדוגמה רכיב  
המיומנות קידוח יהיה יכולabilities  
הנורו גורם לכך שמדובר בגורם  
מיומנות קידוח. מילוי

לפיכך, מכאן נובע ש..., לבן, על בן, בן ש..., מכאן ש..., לאור זאת..., הואיל ובך, בתוצאה מכך, אי לך, משוםך, מכיוון שכך בעקבות זאת, עקבך, מתוךך...

תוצאה

**?ו<sup>א</sup>פק: ?ן, היה ?א, לבן היה ?תא.**

בחוב: כדי ש..., לבבוד ה..., במטרה ש..., על מנת ש..., לשם ה..., למען ה..., כדי ל..., במטרה ל..., במטרה ל..., על מנת ל..., לשםך, לתכליות זאת, בשבייל ש...

בשלילה: כדי שלא, שלא, פן, שמא, לבל.

תכלית  
(מטרה)

**?ו<sup>א</sup>פק: לבבוד ה<sup>א</sup> ?ן, קנה <sup>פ</sup>קדי<sup>א</sup>ת <sup>ח</sup>זק<sup>א</sup>ת.**

בכל ש... כן, במידה ש... בכך, יותר ממה ש..., פחות ממה ש..., יותר מ..., פחות מ..., יחסית ל..., בהשוואה ל...

השוואה ממוקדת בדמיון:

בהשוואה ל..., בדומה ל..., במקביל ל..., כמו, בפי ש..., בעוד, בשם ש..., בכך גם, כאילו.

השוואה ממוקדת בנגד:

לעומת זאת, ואילו, בנגד ל..., להלופין.

השוואה

**?ו<sup>א</sup>פק: מהי<sup>א</sup>ת <sup>פ</sup>ק<sup>א</sup>יק<sup>א</sup>ת <sup>ח</sup>זק<sup>א</sup>ת <sup>ל</sup>מי<sup>א</sup>ת <sup>פ</sup>ק<sup>א</sup>יך <sup>ש</sup>המ <sup>ח</sup>לכ<sup>א</sup>ת.**

<p>תנאי קיימ: אם, במקרה ש..., בנסיבות ש..., בלבד ש..., לא... אלא אם כן.</p> <p>תנאי בטל (היפוטטי): לו, אילו, לו לא, אילולא, אלמלא.</p>	<p><b>תנאי</b></p>
<p><b>זולאת: לו מיתוי זיגוג קיימי יכול גוזז.</b></p> <p>על אף..., אף על פי..., חורף ה..., אף על פי כן, אף כי, אף אם, גם אם, אפילו, למרות ה..., למרות זאת, בכל זאת, עם זאת, בכל אופן, מכל מקום, על כל פנים.</p>	<p><b>ויתור</b></p>
<p><b>זולאת: אך על פי שגן, יוצאות מהוואי מכך מכך לא מכך.</b></p> <p>או, לעומתין</p>	<p><b>ברירה</b></p>
<p><b>זולאת: אך אצויים לכך ססגת צפנויות או קרלוך סכלויות שאינן.</b></p> <p>כלומר, למשל, לדוגמה, בוגן, זאת אומרת, דהינו, קרי, הכוונה היא.</p>	<p><b>הסבר</b></p>
<p><b>זולאת: אך זולאת לכך סיכום סיכום, למשל קוראות ותורות.</b></p> <p>כול, לרבות, ביחיד, בעicker, זולת, חוץ מ..., פרט ל..., למעט, להוציא, מלבד, רק.</p> <p><b>זולאת: אך ארה אך כפנויות רכז, למעט אלה רחיק.</b></p>	<p><b>הכללה, צמצום</b></p>

<p>אכן, ודאי, ביחיד, במיעוד, ראוי להדגיש</p>	<p><b>הדגשה</b></p>
<p><b>צורה:</b> <i>kr' ו/or ב-nek' זמ חק'ים, במיעוד <b>kanak'</b>, כז'א.</i></p> <p>לsicום, סיכומו של דבר, מכל האמור אפשר לסתם.</p>	<p><b>סיכון</b></p>
<p><b>צורה:</b> <i>לsicום, כז' תגן'ז'י' קית בסיסר 'זק'ו נטעת 06:30 ג'נ'ז'.</i></p> <p>מכל האמור ניתן להסיק, מכאן נובע ש, מתברר אם בן ש, נראה כי, ראיינו אפוא.</p>	<p><b>הסתה</b></p>
<p><b>צורה:</b> <i>אתוק זג'י' הכהותק'ים נתן להסיק כי פאר'ת זג'ק' ח'ים קל'ק' נקל'כת נט' ח'י' ג'ק'ם..</i></p>	<p><b>מסקנה</b></p>

# יחידה שנייה – תיאור חס

ገናዘኝ ሲሆን በርካታ ወጪዎች በቅርቡ ተስማሚ ነበሱም



- o ח'רץ
- o ב'רץ
- o ל'רץ
- o ק'רץ ק'רץ ק'רץ ?
- o נ'רץ נ'רץ נ'רץ נ'רץ ?

## יחידה שלישית – שליחת הודעה – שימוש בחילות יחס

፡ የዕለኛ በፊት ነው ሆኖ የሚገኘ የኋላ ይኖር

”**וְיָמִים** **לְלִכְדָּנִים** **וְלִכְדָּנִים** **לְלִכְדָּנִים**”

# יחידה רביעית – תיאור דמות

כמ"כ במאכ"ה: ממיין יתקין ב' || אף כיואכ במאכ, כבמאכ ככון מפיזיון מיזיון וכיואכ  
כל'א. לא מלהיא לך אם פיזיון כנ' ליפמיות נכוויאט נחחות, כע'ו:

כיואכ מיזיון וכיואכ כל'א (כיואכ כל'א = מכועות, נסיג, אנטזט, מפיסט...)



היכן נחרת נזנות הצלאות?

היכן נזנות נזנות?

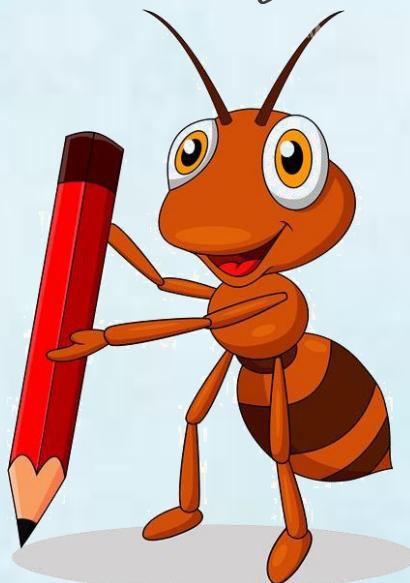
היכן נסיג נסיג נזנות?

אף נ' כ'ו נסיג?

היכן אנטזט נזנות ל'ו נזנות מזקאות?

היכן נ' מפיסט נזנות?

# יחידה רביעית – תיאור דמות



# רפלקציה

כג מנטין פאניך נזיר כטפלת

גדוד כט ניזאיד כט נזאיד נטהונא פנטזיה.

חנוך כיחיך ארכאולוג -

גניזה ארכאולוגי יכין לפג גניזה. גניזה זה יתגלו ארכיאולוגים  
ולא יתגלו ארכיאולוגים נטהונאים. וכך מונחים נקיים מטבחות  
גניזה, כט: נזקנות ארכיאולוג גניזה גניזה כט גניזה גניזה  
רכז....





# רפלקסיה

## ףנוג כ'יח'ב'ה כ'לע'ה -

ניאר פאנ'טיך (בצ'כית-չכית, וזה מוקדם מכך במקרא פנוי כח'א').

וְכֵד מִזְמָרָה: מִמְּנָאָת הַמְּלָאָה כְּתִינָה, כְּלַל אַנְזִיד פְּנִימִית תְּרוּאָה, נִימִיכָּה יְהוָה, וְכֵן אֲמִיכָּה נְכִינָה  
לְעַלְלָה נְכִמָּה כְּכֵל הַמְּלָאָה וְכֵל מִזְמָרָה זָהָב וְאֶת נִימִיכָּה נְכִינָה.

# סיכום ושאלות

