

A group of five children are sitting on a light-colored carpeted floor, playing with large, colorful blocks that have numbers on them. The blocks are in various colors (yellow, green, red, blue) and feature large numbers in different colors. One child is holding a yellow block with the number 5, another is holding a green block with the number 6, and others are holding blocks with numbers 1, 2, 3, 4, 7, 8, and 9. The children are dressed in casual clothing, including t-shirts and shorts. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting with large windows or a well-lit room.

ספריית רעיונות לשילוב משחקים בשיעורי מתמטיקה

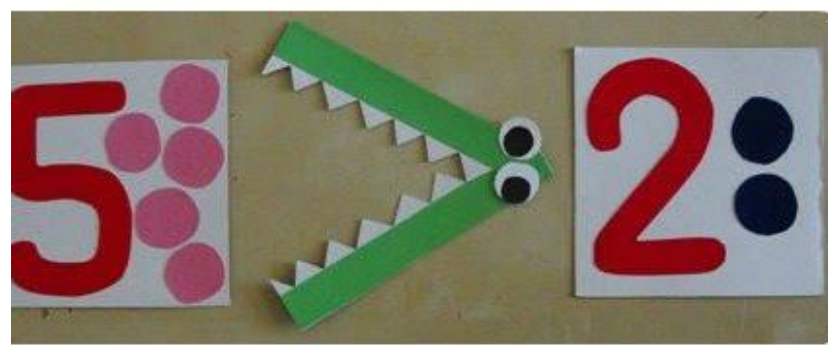
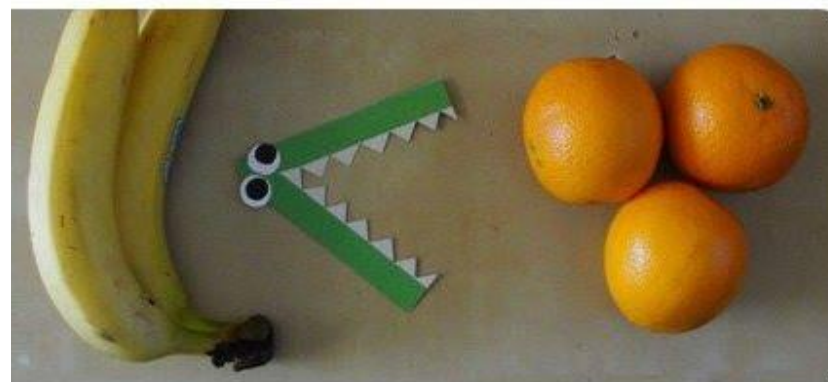
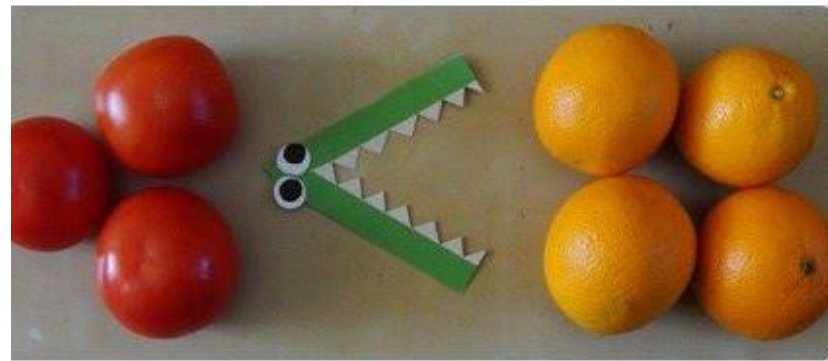
ורה אורודובסקי

מדריכה מחוזית במתמטיקה חנ"מ



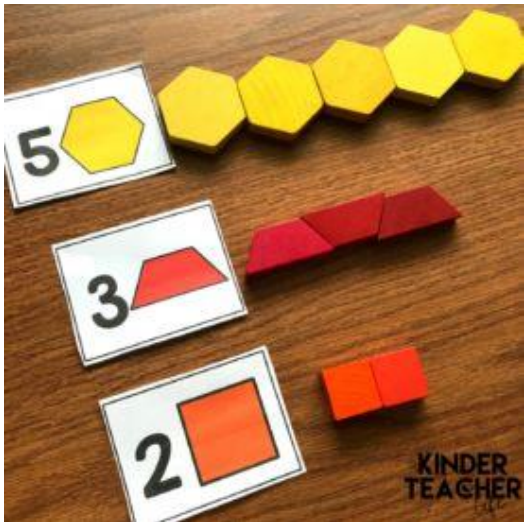
רעיונות למשחקים דרך צילומים

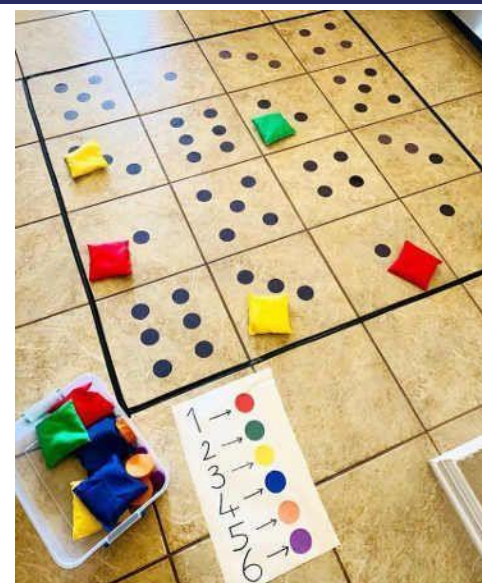
בלוג של
עירית



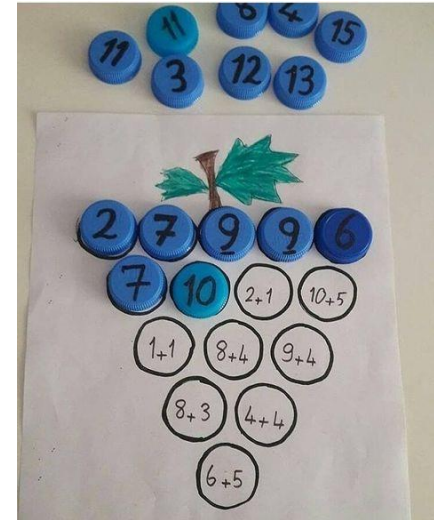


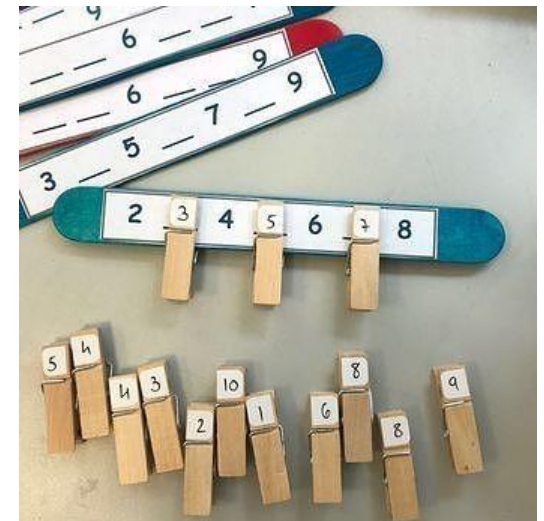


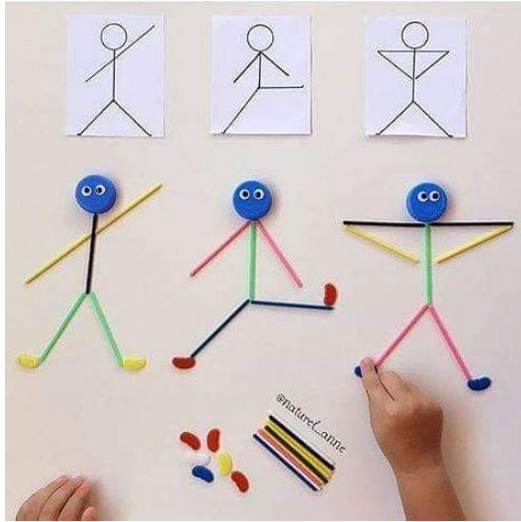












כדור במעגל



נושא: רצף מספרים העולה/היורד.

ציוד: כדור ספוג.

תיאור הפעילות: הגננת והילדים עומדים במעגל. הגננת זורקת כדור לאחד מהילדים ואומרת מספר כלשהו בתחום המספרים הנלמד (ה-5, ה-10). על הילד שקיבל כדור להגיד מספר הבא ברצף (העולה/היורד) ולשלוח את הכדור לילד אחר ועליו להמשיך את הרצף.

ים יבשה



נושא: זיהוי צורות גיאומטריות

תיאור הפעילות: הילדים משחקים במשחק לפי עקרונות המשחק "ים/יבשה".

גרסה 1: הגננת מראה תמונות של צורות גיאומטריות בגדלים/צבעים שונים.

גרסה 2: הגננת מראה תמונות של חפצים בצורות משולש וריבוע. כאשר הגננת מראה תמונה של חפץ עגול, הילדים נשארים במקום ללא תנועה (על הקו החוצה).

משחקי קלאס בחדר ובחצר



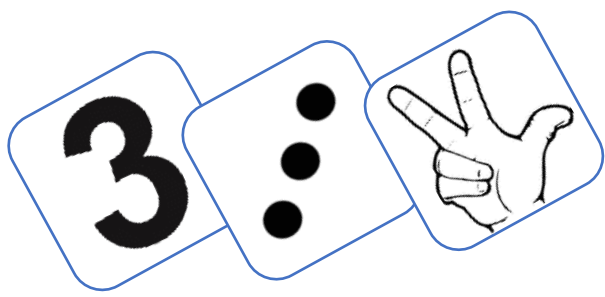
נושא: ספירה ורצף מספרים בתחום ה-10, זיהוי מספרים/צורות גאומטריות, ייצוג כמויות, חיבור וחסור.

ציוד והכנות מקדימות: שטיחי קלאס, משחקי קלאס מצוירים, כרטיסיות עם כמויות/אצבעות/מספרים, קוביות משחק שונות.

מטלות מתמטיות אפשריות:

- קופצים ברצף מ-1 עד 10 (העולה/היורד). ניתן לשים מספרים ברצף מבוזבז.
- קופצים למספר מבוקש/ צורה גיאומטרית מבוקשת.
- קופצים קדימה/אחורה, ימינה/שמולה קפיצה אחת/שתיים/שלוש. שואלים: לאיזה מספר הגעת?
- זורקים כדור למספר מבוקש/ צורה מבוקשת.
- זורקים קובייה, קופצים למספר תואם למספר שיצא בקובייה.
- מגרילים כרטיס עם מדבקות/אצבעות, קופצים למספר תואם.
- מגרילים כרטיס עם תרגיל, קופצים לתשובה נכונה.
- זורקים קוביית צורות בצבעים, קופצים לצורה תואמת בצבע תואם.





משחק "עצור מספר ____"

נושא: ייצוג כמויות בתחום ה-5

ציוד והכנות מקדימות: כרטיסיות עם מספרים מ-1 עד 5.

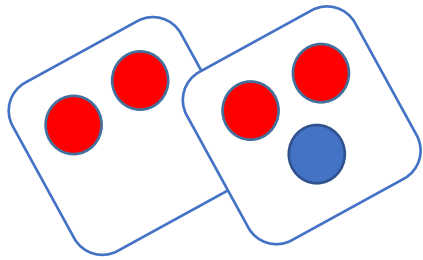
ניתן להכין כרטיסיות עם כמויות: מדבקות/אצבעות.

דרוש מרחב פתוח להעברת הפעילות, ניתן להעבירה בחצר הגן.

מטרה מתמטית: הילדים ידעו להתאים מספר לכמות (כמות לכמות)

תיאור הפעילות: הילדים מסתובבים בריצה קלה. הגננת מכריזה: "עצור מספר 1!" ומראה כרטיס עם הספרה (כמות/ אצבעות). על הילדים לעצור מיד ו"ליצור נקודת חיבור אחת בין הגוף לבין הרצפה. לדוגמה: לעמוד על רגל אחת. המחשק ממשיך והגננת מכריזה: "עצור מספר 2!" על הילדים ליצור שתי נקודות חיבור עם הרצפה. המשחק ממשיך עד מספר 5. בשלב מתקדם עדיף להכריז את המספרים ברצף מבולבל.





משחק "רצים, רצים ומתחברים"

נושא: ייצוג כמויות

ציוד והכנות מקדימות: כרטיסיות עם ייצוג של זוגות/שלשות.

דרוש מרחב פתוח להעברת הפעילות, ניתן להעבירה בחצר הגן.

מטרה מתמטית: הילדים ידעו להתאים מספר לכמות. הכנה להבנת מושגים זוגי/אי זוגי.

תיאור הפעילות: הילדים מסתובבים בריצה קלה. הגננת מכריזה: "רצים, רצים ומתחברים ל... זוגות/שלשות!" ומראה כרטיס עם כמות מדבקות תואמת. על הילדים לעצור מיד להסתדר לזוגות/שלשות. המחשק ממשיך מספר פעמים.



משחק "מי יותר ומי פחות?"



נושא: חיבור וחיסור בתחום ה-10

ציוד והכנות מקדימות: לא נדרש.

מטרה מתמטית: הילדים ידעו לחבר ולחסר עד 10 במצבים מוחשיים. הכרת מושגים ועוד/פחות אחד, להוסיף/להוריד.

תיאור הפעילות: הילדים מתחלקים לשתי קבוצות: בנים ובנות. הגננת מראה באצבעותיה מספר. על כל ילד להראות באצבעותיו מספר גדול באחד ממספר הגננת, כלומר, לחבר אחד. על כל ילדה להראות באצבעותיה מספר קטן באחד ממספר הנתון, כלומר לחסר אחד. המשחק ממשיך מספר פעמים.

*ניתן לבצע פעולות חיבור וחיסור בנפרד ללא חלוקה לקבוצות.

איפה אני גרה?

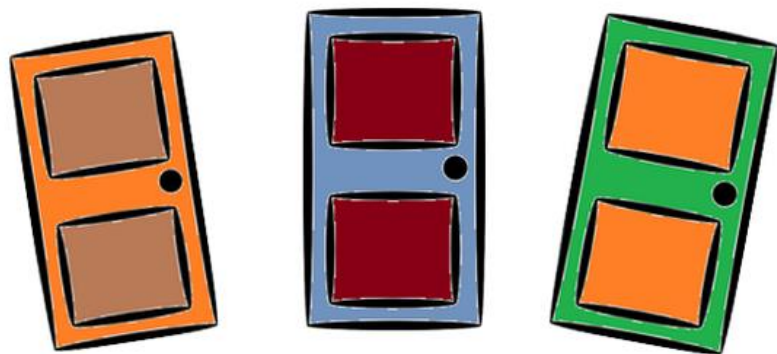
תבואו לבקר אותי ברחוב דרור 4, עלו לקומה 5.

לפניכם 3 דלתות.

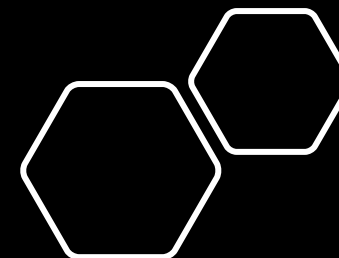
אחת שלנו, אחת של משפחת ירדני ואחת של משפחת כהן.

הדלת שלי לא הכי שמאלית אבל יותר שמאלית ממשפחת כהן.

איזו דלת שלי?

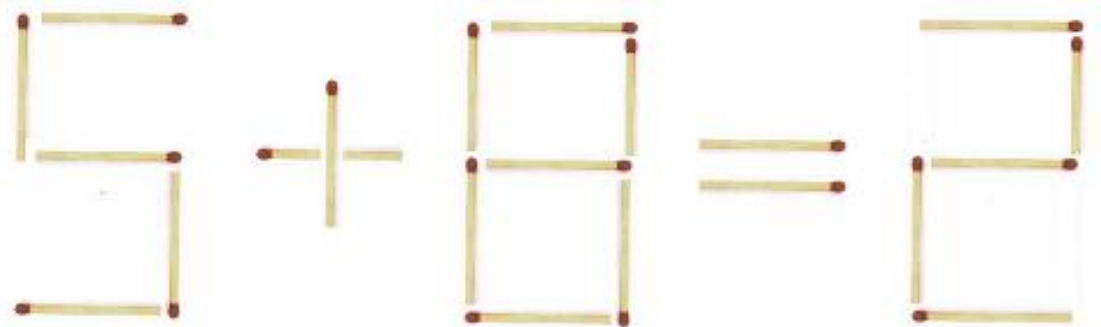


פינת החשיבה עם
annathinking.weebly.com

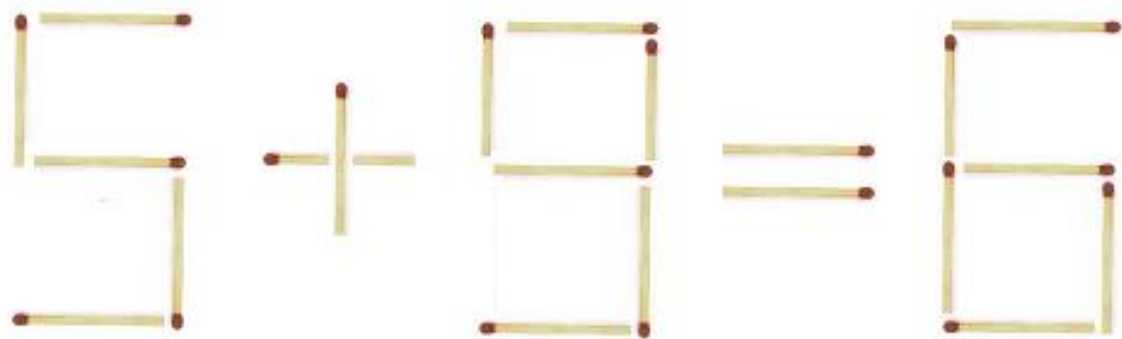


מאגר
חידות
הגיון

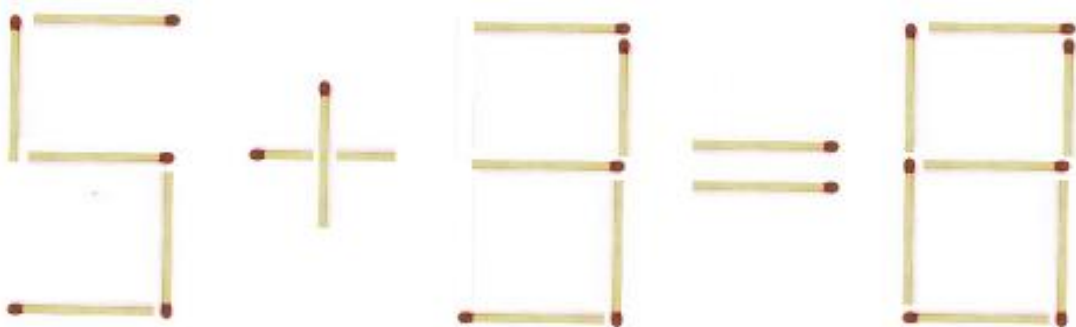
חידות גפרורים



שנו 2 מיקומים של גפרורים
כדי להגיע לתשובה נכונה.



רמז , שנו עוד גפרור אחד.



תשובה:

מאגר
חידות
גפרורים

חידות בתמונות

$$\text{Man and Woman} + \text{Man and Woman} + \text{Man and Woman} = 30$$

$$\text{Brown Bag} + \text{Brown Bag} + \text{Brown Bag} = 15$$

$$\text{Yellow Bag} + \text{Yellow Bag} + \text{Yellow Bag} = 24$$

$$\text{Yellow Bag} + \text{Brown Bag} \times \text{Man and Woman} = ?$$

$$\text{Lion} + \text{Lion} + \text{Lion} = 9$$

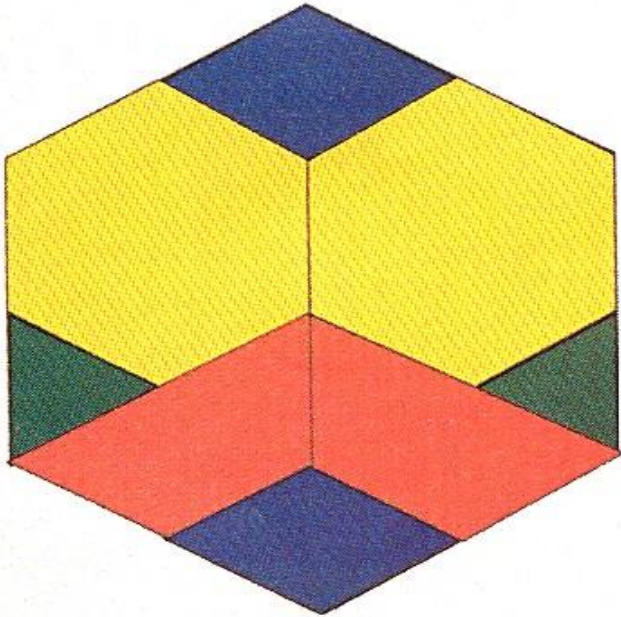
$$\text{Lion} + \text{Elephant} = 13$$

$$\text{Elephant} - \text{Panda} = 4$$

$$\text{Lion} + \text{Elephant} + \text{Panda} = ???$$

חידת - שברים עם צורות הפלא

- מהו השבר המתאים לשטח הצהוב של הדגם? (המשושים)



- דוגמא לדרך חשיבה:
- 2 טרפזים אדומים = למשושה 1 צהוב
- 2 מעויינים + 2 משולשים = משושה 1 צהוב
- כלומר השטח מורכב מ- 4 משושים צהובים.
- מכאן שכל משושה = $\frac{1}{4}$.
- 2 משושים = $\frac{1}{2}$.

ספרית משחקים ועוד...

משחקי
חשבון
מוכנים

משחקי
קופסה
מתמטיים

משחקי
מחשב

משחקי
מחשב

לימודי
מתמטיקה
באמצעות
משחק - ספר
יהודה אשכנזי

ארגז הכלים
החדש למורה
המקוון
אורי אלון

פיתוח
משחקים,
הדרכה
והפעלה
אפרת גז

ללמד
מתמטיקה על
ידי משחקים -
ערוץ 7

שילוב משחקים
דידקטיים
בהוראת
מתמטיקה -
ספר
שלומית הפטר

20 טיפים
בשילוב
משחקים
בכיתה

ספריית סרטונים

משחקים
לחטיבה

לומדים
מושגים
במשחק
חטיפות

פותרים
תרגילים
בתנועה

יוצרים קווים
גאומטריה
בתנועה

סרטון
חינוך גופני
בשילוב ספורט

קוגניטוריקה
39
סרטונים

לוח פעיל
בכיתה

רעיונות
להפעלת ילדים
בבית

עוד קישורים...

מתמטיקה
זה משחק
ילדים

רעיונות
שילוב
מתמטיקה
ותנועה

חוברת
משחקים
"משחקים
של פעם"

חוברת
משחקים
"בשיעור
ובהפסקה גם...
בבית ובשכנה"

רעיונות
"מתמטיקה,
משחק
ותנועה"

... אין סוף לפעילויות תנועה שניתן לשלב בכל

הנושאים המתמטיים



במידה ויש לך עוד רעיונות
או שבתנסית בדרכים נוספות,
נשמח לקבלן ולהעלות אותן
תחת שמך, כאובן, לכל
באורים והאננות

שמור לרעיונות שלך...
בהצלחה!