



היגדים לתעודה בחינוך לשוני

קריאה

- קריאתך שוטפת ומדויקת.
- את/ה מתייחס/ת לסימני פיסוק.
- קריאתך הקולית שוטפת רהוטה ומדויקת.
- עליך להקפיד על דיוק בקריאה.
- הנך שולטת היטב באסטרטגיות הקריאה שנלמדו בכיתה.
- אתה קורא נכון מילים ומשפטים עם תנועות שנלמדו, אך קריאתך עדיין מצרפת.
- אתה קורא נכון, אך עליך להרבות בקריאה כדי לשפר את שטף הקריאה.
- התאמן בקריאה כדי שקריאתך תהיה בטוחה יותר.
- התמד בקריאה יומיומית בכדי שתשלוט טוב בתנועות שנלמדו.
- התמד באת/ה נמצא/ת בראשית תהליך רכישת הקריאה. עליך להמשיך ולתרגל את הצלילים שלמדת.
- את/ה קורא/ת יפה מילים /משפטים/סיפורים המנוקדים בצליל _____ . המשך/המשיכי כך.
- עליך לדייק בקריאה על מנת להבין את הכתוב.
- התחלת לקרוא יפה. את/ה מכיר/ה את רוב הצלילים, קורא משפטים וסיפורים קצרים ומנוקדים ומבין את תוכנם.
- המשך/המשיכי כך ותגיע/י לקריאה שוטפת.
- התחלת לקרוא יפה. את/ה מכיר/ה את כל הצלילים, קורא משפטים וסיפורים קצרים ומנוקדים ומבין את תוכנם. עליך לשים לב לתוכן ולאודיות ולדייק בקריאה.
- עליך להתייחס בקריאתך לסימני הפיסוק על מנת להבין את הנקרא.
- עליך להרבות בקריאה על מנת לשפר את שטף הקריאה.
- קריאתך איטית אך מדויקת.
- קריאתך רהוטה.
- התקדמת בתהליך הקריאה, חשוב להמשיך ולהתאמן על מנת לסיים את תהליך רכישת הקריאה
- את/ה קורא/ת סיפורים מנוקדים וארוכים בשטף, ומבינ/ה את תוכנם.
- את/ה קורא/ת בשטף סיפורים ארוכים ללא ניקוד ומבינ/ה יפה את תוכנם.

התחלת לקרוא סיפורים ארוכים ללא ניקוד. עליך להרבות בקריאה וכך תוכל/י להגיע לקריאה שוטפת.

קריאתך שוטפת אך עליך לשים לב לתוכן הכתוב תוך כדי קריאה, על מנת שתוכל לשחזר את תוכן הסיפור, להסיק מסקנות, ולהבין את הרעיון המרכזי.

קריאתך שוטפת ומדויקת. חשוב שתתאמן ותתרגל מיומנויות הבנת הנקרא

אתה עונה יפה על שאלות תוכן, הסקת מסקנות, רעיון מרכזי בעקבות קריאת הסיפור.

אתה קורא/ת קריאה שוטפת, מבינ/ה את תוכן הכתוב ויודע/ת להסיק מסקנות.

את/ה קורא קריאה שוטפת, מתייחס/ת לתוכן הכתוב, יודע/ת לארגן את התוכן תוך התייחסות לפרטים.

קריאה, כדי שקריאתך תהיה מדויקת ובשטף.

חשוב שתרבה בקריאה כדי לשפר קריאתך.

חשוב שתרבה בקריאת חומר בלתי מנוקד.

חשוב שתשנן קריאת עיצורים וצלילים שנלמדו.

מומלץ להרבות גם בקריאה בקול רם.

מומלץ להתאמן גם בקריאת חומר בלתי מנוקד.

מיטיב לקרוא.

עליך להרבות בקריאה קולית

מפענח נכון עיצורים וצלילים שנלמדו.

מרבח לקרוא.

ניכר שאתה מרבח לקרוא

קורא בהבנה.

קורא בהטעמה.

קורא משפטים בצורה ברורה ומובנת.

קורא נכון ובשטף מילים ומשפטים בתנועות שנלמדו.

קורא נכון, בשטף ובהטעמה נכונה.

קריאתך נאה ורהוטה.

קריאתך רהוטה ושוטפת.

שולט באופן חלקי בקריאת מילים ומשפטים בתנועות שנלמדו.

שולט באופן חלקי בפענוח עיצורים וצלילים שנלמדו.

קריאה לכיתה א

אתה מתקדם לפי יכולתך ויודע לקרוא את ההברות והמילים שלמדנו .
אתה נמצא בתהליך רכישת הקריאה.
אתה קורא את ההברות והמילים שנלמדו בכיתה, יודע להרכיב ולקרוא מילים ומבין את מה שאתה קורא.
אתה קורא ספרים מיוזמתך וניכר כי אתה נהנה מחוויית הקריאה.
המשך בכך ותעשיר את אוצר המילים שלך ואת ידיעותיך.
הנך נמצא בתהליך רכישת קריאה.
הרבה בקריאת ספרים על מנת להעשיר את ידיעותיך ואוצר המילים שלך.
נמשיך ונתרגל קריאה והרכבה של מילים חדשות כדי שנוכל לסיים את תהליך רכישת הקריאה.
סיימת את תהליך רכישת הקריאה.

הבנת הנקרא

מבין מילים מתוך הקשר בטקסט
מבין רצף אירועים בטקסט
יודע לאתר רעיון מרכזי בטקסט
יודע להסיק מסקנות מהטקסט
יודע לאתר מידע גלוי בטקסט
יודע לאתר מידע סמוי בטקסט
יודע לאתר פרטים בטקסט
יודע לאתר משפטי מפתח
הנך מבין הוראות כתובות.
הנך מבין רצף אירועים בטקסט.
חשוב שתדייק בקריאתך, כדי שתבין נכון את ההוראות.
חשוב שתדייק בקריאתך, כדי שתבין נכון את הנקרא.
חשוב שתרכוש אוצר מילים עשיר.
חשוב שתשפר את שטף קריאתך, כדי שתבין היטב את הנקרא.
יודע להבחין בין עיקר לטפל.
יודע להסיק מסקנות מהחומר הנקרא.
יודע לזהות רעיון מרכזי בטקסט.
הנך מתקשה בזיהוי הרעיון המרכזי בסיפור, בעזרת תרגול נוסף ...

ככל שתשפר את יכולתך לקרוא, תוכל להבין טוב יותר את הנקרא.
מבין יפה את הנקרא.

מגלה ידע בחלק מהמיומנויות בהבנת הנקרא.

שולט באופן חלקי במיומנויות הבנת הנקרא.

שולט היטב במיומנויות הבנת הנקרא.

הנך מכיר את מקורות המידע.

עליך לתרגל את השימוש במקורות מידע

אתה יודע לארגן מידע.

אתה מבין את המסר הגלוי של הטקסט.

אתה מבין את המסר הסמוי של הטקסט.

אתה מתקשה להבין את המסר הגלוי/הסמוי.

אתה מקשר בין הנקרא לבין ידע עולם.

הבעה בעל פה

השתדל לנסח דבריד באופן ברור.

לשונך עשירה.

מבטא מחשבותיך בבהירות.

מגלה מקוריות.

מומלץ להרבות בקריאה, כדי לשפר את סגנוןך.

מיטיב לספר.

מנסח דבריד בבהירות ובביטחון.

מנסח דבריד בבהירות ובצורה מובנת.

מקפיד על לשון נכונה.

מרבה להשתתף בשיחות ונראה שרעיונותיך יפים ומקוריים.

משתמש באוצר מילים עשיר ומגוון.

נסה להיות בטוח יותר במתן תשובותיך בעל פה.

סגנוןך יפה.

שים ליבך להקפיד על לשון נכונה.

תשובותיך טובות וממצות.

הבעה בכתב

אתה יודע לנסח תשובות מלאות.
אתה משתמש באוצר מילים עשיר ומגוון.
אתה כותב תשובה תקינה.
הבעתך בכתב תשתפר, אם תרבה בקריאה חופשית.
חשוב שתבחין בין עיקר לטפל במהלך הכתיבה.
חשוב שתקפיד על ניסוח נכון של משפטים.
חשוב שתרבה בהתנסות בכתיבה חופשית.
חשוב שתשתמש בסימני פיסוק מתאימים.
יכולתך להתבטא בכתב ראויה לשבח.
כותב בצורה מעניינת, תיאוריך מקוריים.
מגלה מקוריות בכתיבת רעיונות.
מנסח משפטים כתובים באופן ברור.
משתמש בסימני פיסוק נכונים.
מתבטא בכתב בצורה ברורה ומובנת.
ניכר מכתיבתך שאתה בעל אוצר מילים עשיר.

כתיבה

אתה כותב בכתב קריא וברור
אתה כותב ללא שגיאות כתיב
אתה כותב בצורה ברורה.
הנך מעתיק ללא שגיאות.
הנך מקפיד על כתיב נכון.
הקפד לשמור על רווח בין המילים.
השתדל להעתיק ללא שגיאות.
חשוב שתחזור ותתרגל כתיבה בכתב.
חשוב שתקפיד להעתיק ממקור כתוב ללא שגיאות כתיב.
חשוב שתקפיד ללמוד להכתבות.
חשוב שתשפר את כתב ידך כדי שיהיה קריא.
חשוב שתתאמן בכתיבת אותיות בכיוון הנכון.
כותב כתיבה חופשית ללא שגיאות.
ככל שתתאמן בכתיבת מילים, כתב ידך יהיה ברור וקריא יותר.

כתב ידך ברור וקריא.
כתב ידך ראוי לשבח.
מגלה שליטה טובה בהכתבות.
מומלץ להתכונן היטב להכתבות כדי להמעיט בשגיאות.
מצליח בהתכתבויות השבועיות.
מקפיד על כתיב נכון.
משתדל לכתוב ללא שגיאות.
עליך להרבות באימוני כתיב.
שגיאותיך התמעטו, אך יש מקום לשיפור נוסף.
שולט באופן חלק בהכתבות.
שים לב להקפיד על כתיב נכון, גם מחוץ למסגרת ההכתבות.
חל שיפור רב בכתב ידך. המשך/המשיכי כך.
השתדל/י לכתוב בין השורות.
אם תתרגל/י את כתיבת האותיות, תוכל/י לשפר את כתב ידך.
עליך להקפיד על סדר וארגון בכתיבתך.
הקפד/הקפידי לכתוב את האותיות בצורה נכונה וברור.
עליך להקפיד על כתיבה ברורה ויפה בכל המחברות.
עליך להימנע משגיאות כתיב במהלך הכתיבה.

לשון

אתה יודע לזהות שמות במשפט.
אתה יודע לזהות פעלים במשפט.
אתה יודע לזהות במאזכרים.
אתה יודע לזהות מילות קישור.
יודע לנתח פעלים: שורש, גוף, זמן ובנין.
חזור על החומר של.. (כללי הפיסוק וכו').
חשוב שתחזור על כללי הלשון שנלמדו.
מגלה ידע בכללי הלשון שנלמדו.
מומלץ לחזור על פרק.. (ה' הידיעה וכו').

שולט באופן חלקי בכללי הלשון שנלמדו.
שולט היטב בכללי הלשון שנלמדו.
שולט יפה ב ..(תורת הניקוד, נטיית השם וכו').

ביבליוגרפיה

עדיה ה. (ע''). (תשע"א). עלון טיפ ממנו"ף, עלון למנהלים ובעלי תפקידים, (36), מכללת ירושלים.
הערכות מילוליות מנב"ס (קישור לקובץ במחשב שיש להעלות לאתר).
תעודה לשנת הלימודים תשסח, בית ספר אמירים, רמת השרון.
<http://www.k12grades.com/files/t1.pdf>
הערכות מילוליות קורס מנב"ס בתכניות להכשרת מנהלים
<https://slideplayer.co.il/slide/15606894/#.YI0RzOmGUuc.googlevgrf>

