

יום הורים

יום הורים הוא יום שבו נפגשת המורה לרוב עם ההורים והתלמיד יחד. מטרתו לקדם את התקשורת בין ההורים, התלמיד ואנשי החינוך, לשם הבנת צורכי התלמיד ולמען רווחתו והצלחתו. בנוסף כדי לבסס את הקרבה והשותפות בין המורה, ההורה והתלמיד.

דגשים ליום הורים:

- 1. לקיים שיחה מקדימה עם התלמידים בכיתה** על המפגש (הצגת מטרתו, התייחסות להישגים, שאלות, משאלות, מטרות, תפקוד התלמיד/ה בתחומים שונים וכו').
- 2. יום ההורים מזמן מפגש בין שלושה שותפים (מורה, הורה תלמיד) ושלוש נקודות מבט על התלמיד: המורה, ההורה והתלמיד.** המפגש משלב שיח בין המורה, ההורה והתלמיד, שמתייחס למידע לימודי ותפקודי על התלמיד וכן למידע על דרכי הלמידה ופעילויות הפנאי של התלמיד וכו'. בנוסף השיח מתייחס גם למשאלות, לדאגות, להישגים, למטרות, להחלטות וכו'. רצוי להציג את הנושאים שיעלו במפגש בפני התלמיד לפני יום ההורים כדי לדעת אילו נושאים יעלו ותהיה לו הזדמנות להיערך לקראתם.
- דוגמה לפעילות שעוסקת במפגש מורה- הורה- תלמיד - המורה מכינה כרטיסיות בצורת משולש: אישי, חברתי לימודי. בכל משולש 3 שאלות: מה כדאי לשמר, מה רצוי לשפר? מה חשוב לי לומר בנושא?**
(לחצו כאן למשולש ליום הורים לדוגמה).
התלמיד וההורים מוזמנים לבחור משולש שירצו להתייחס אליו, גם המורה בוחר. מידע נוסף על הפעילות נמצא בפורטל עובדי הוראה בקישור הבא-
<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/teacher-meeting-parent-student-on-parents-day>
- 3. שאלות מנחות לתלמיד ליום הורים** כדי לדעת, להקשיב, ללמוד ולשמוע ממנו מהם מחשבותיו, משאלותיו, תחושותיו, מטרותיו, חזקותיו, תחביביו, חולשותיו, שעות הפנאי, הצלחותיו, הקשריו החברתיים, יעדיו וכו'. דרך זו הופכת את התלמיד לשותף פעיל.
(לחצו כאן לשאלון לתלמיד ליום הורים).
- 4. מחוון למורה להערכת תלמיד - כלי זה מסייע למורה להעריך את תפקוד התלמיד בבית הספר ולאתר את צרכיו בתחומים שונים לקראת יום הורים/ תעודות/ מתן הערכה.**
(לחצו כאן למחווה למורה להערכת תלמיד).

5. שיתוף התלמיד והוריו בהערכה ובשיח -

להלן האפשרויות :

-לבקש מהתלמיד להעריך את עצמו לפני יום ההורים או במהלכו (לחצו כאן לדף הערכה עצמית

לתלמיד לדוגמה- שדונים ומוחות קסם).

-לבקש מההורה להעריך את ילדו לפני יום ההורים או במהלכו (לחצו כאן לשאלון להורה ליום

הורים).

-לאפשר להורה ולתלמיד לבחור את נושאי השיחה ביום ההורים

(מצורפת דוגמה למפגש כזה בקישור-

<http://amit.org.il/edugogya/%D7%90%D7%A1%D7%A4%D7%AA-%D7%94%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%9D-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%9B%D7%94>

6. כדאי לפתוח את השיחה במוקדי חוזק של התלמיד ובמתן חיזוקים חיוביים בתחומים שונים, לעסוק בתחום הלימודי, הרגשי והחברתי, לאפשר להורים ולתלמיד להשמיע את קולם ולתרום לשיחה. רצוי לסגור שיחה בהגדרה משותפת של מטרות, יעדים, המלצות ודרכי פעולה.

ביבליוגרפיה:

1. מפגש מורה- הורה- תלמיד/ה ביום הורים, פורטל לעובדי הוראה בקישור

<https://pop.education.gov.il/teaching-practices/search-teaching-practices/teacher-meeting-parent-student-on-parents-day>

2. אסיפת הורים הפוכה, רשת אמית בקישור

<http://amit.org.il/edugogya/%D7%90%D7%A1%D7%A4%D7%AA-%D7%94%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%9D-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%9B%D7%94>

3. יום הורים, כל זכות בקישור

https://www.kolzchut.org.il/he/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%9D

4. כך תעצימו את תלמידכם ותגרמו להם לקחת אחריות, הגיע זמן חינוך בקישור

<https://www.edunow.org.il/article/2765>

5. ישראל – כהן, י'. קאשי-רוזנבאום, ג'. נברו, ח'. קסורלה, י'. קפלן, א'. יום הורים מחזק: הבנייה מחדש של מטרות ומבנה יום ההורים הבית ספרי בקישור,

https://holistic.ort.org.il/wp-content/uploads/2016/01/06_Israel-CohenEtAl_02.pdf

6. כצנלסון, ע. (2014). קשר בין הורים ומערכת החינוך. פסיכואקטואליה, גיליון אוקטובר.

